

# 集団も個別も 結局最後は自立できるかどうか。 インタビューで紐解く 学習塾の在り方

## 教室長 澤田 恒一

2018 年度学研塾講師検定において宮城県でただ一人  
学力試験部門・生徒アンケート部門ともに S 級の講師

青森県青森市出身。青森高校から東北大学理学部(数学系)卒  
家庭教師・個別指導講師・集団指導講師として小・中・高校生指導に携わって 18 年。  
中学生をナンバスクールへ、高校生を東北大学へと希望進路へ導いてきた。  
また、応用心理カウンセラー資格をもち、カウンセリングマインドによる生徒対応にも定評あり。

### 自立型個別・集団の併設

―自立型個別指導 G-PAPILS と、集団型のあすなろ学院  
を併設している理由を教えてください。

その段階段階で有効な学習法は異なるからです。勉強面  
で自立しないままに集団授業に参加しても、ほとんど効  
果はありません。

―まずは勉強面での自立が必要だということでしょうか。

そうです。そこで、小学生～中 2 生の皆さんには自立型  
個別学習を受講していただき、「勉強のやり方」「学習計  
画の立て方」などを徹底的に叩き込みます。英語や数学  
といった個々の教科の勉強はもちろん大切ですが、  
それ以上に、今日何を勉強すべきか、何を優先すべきか、  
などを自分で判断できることが大切だからです。

―集団授業に参加できるのはいつからでしょうか。

中 2 までにしっかりと勉強面で自立できた人だけが、  
中 3 から集団授業に参加することができます。もう先生  
が手取り足取り教えてあげなくても、やるべきことがわ  
かっている状態になっていますから、集団授業でよりレ  
ベルの高い内容に取り組みます。  
保護者様にも「勉強面でいかに自立できるか」に意識を  
向けてほしいと思います。最後は誰でも自分ひとりで入  
試に立ち向かわなくてはなりません。いつまでも「先生、  
先生」ではいけないのです。先生からヒントをもらえば  
解ける、でも自力では解けない、ということ、ありませ  
んか。

### 入り口は自立型個別学習

―自立型個別学習について教えてください。

子供が自転車に乗れるようになるまでの一連の流れがあ  
りますよね。

- ①まず補助輪付きで……………対面個別
- ②補助輪を外して大人が支えて……自立型個別
- ③支えている手を離す……………集団

このようなイメージで私は捉えています。つまり、自立  
型個別とは、「生徒が自力でできることは見守って、  
自力でできないところを支える」指導であるといえます。

―倒れないようにちゃんと見ているよ、と。

そうですそうです。問題が解けた解けないだけでなく、  
表情も見ます。集中力が低下してきた頃合に声を掛け  
たり。また、指導報告書により、塾でいったい何を勉強  
しているのだろう？という保護者様への「見える化」を図  
っています。これは対面個別指導では当たり前でしょう  
けれど、自立型で取り入れているところは少ないはず  
です。一人ひとりに書く手間が大変ですから(笑)

### 究極の自立学習が集団指導

―集団指導について教えてください。

学習塾と聞いたときのイメージ通りの授業です(笑)  
学校に比べて 1 クラスあたりの人数が少ないうえに、  
色々な中学校の生徒が受講しているため、塾生同士刺激  
になっているようです。集団指導に参加する場合、ある  
程度勉強面で自立できていることが求められます。

私は、集団指導の教室は切磋琢磨の場として位置づけ  
ていますから、「友達と一緒に勉強したいから」などとい  
う理由では受け入れをお断りする場合があります。友達  
と一緒に受験するのはではなく、自分ひとりで受験する  
のです。そこは勘違いして欲しくないですね。

―なかなか厳しそうですね。

厳しいというより、そういう姿勢でないと集団指導に所  
属しても成績は伸びませんから。

### 宿題について

―宿題はどのように出していますか。

集団側は学力レベルに近いこともあり一律の宿題を出し  
ます。個別側は一人ひとりの状況に合わせた宿題を出し  
ます。宿題も、ただ出してただやるだけでは意味があり  
ませんから。どういう目的があってその宿題が出されて  
いるのか、出すときはそこまで説明して出しています。

### 模擬試験について

―模擬試験はどのように考えていますか。

いわば健康診断のようなもので、現状を知るために受け  
ます。模試のあとには自己採点と解き直しノートの提出  
を義務付けています。模試も健康診断も受けただけでは  
効果がなく、「受けた後にどうするか」が大事ですから。

―ありがとうございました。