

あすなる学院高等部長町南校

ブログまとめ その 7

2017 年 7 月 3 日～8 月 30 日



高2生高3生への説教 20170703

こんにちは。学力診断テスト英語を採点中の哲生です。

今回、高1生は初めてだったので、説教はしません。

50点未満の高2生の皆さん、

75点未満の高3生の皆さん、

過去に解いた問題がなぜできないのですか？？？

同じ問題を2度も3度も間違える人を馬鹿と言います。

馬鹿という表現はキツイですが、あえてそう言います。

皆さんには馬鹿になってほしくないです。

過去に解いた問題は必ずできるようにしてください。

(もちろん、丸暗記ではなく、理解を伴って。)

それが正しい勉強方法です。

その努力を怠り、新しい問題を解いている人は、

勉強効率が非常に悪いことがわかっていますか？

早く気づいてください。

正しい勉強方法で勉強している生徒は、

学力診断テストなら高2で75点、高3で90点取れます。

センター試験でも9割取れます。

ナンバースクールかどうかは関係ないです。

勉強方法が正しいかどうかが関係あるのです。

今年の長町南校の卒業生を例にすると、

聖ウルスラ英智(尚志)の生徒さんが、

高3の学力診断テストで90点を取り、

センター試験でも9割取りました。

高3の秋まで部活をしていた生徒ですよ。

皆さんだってできるはずですよね。

受験勉強に魔法はありません。

しかし、正しい勉強方法はあります。

それは、誰でもできる方法です。

パーボー 20170704

こんにちは。パーガル哲生です。

中3英語の教科書 NEW HORIZON の52ページに、
パーボーという名前のフィンランド人が出てきます。
パーボーは、韓国語で馬鹿という意味になります。
パーボー君は韓国に行かないほうが良いですね。

ちなみに、ヒンディー語ではパーガルと言います。

・・・。

たまにはパーガルなブログもいいでしょう。

ごめんなさい。

無料体験授業、随時受付中です。

022-308-7554までお電話ください。

データ分析 20170706

こんにちは。理系の英語講師、哲生です。

塾や予備校の先生は、データ分析が大好きです。

先日、ある映像授業を見ていたら、

超有名な英語のT先生がこう言っていました。

「僕の生徒のセンター英語筆記の平均点は 193 点です。

失点のほとんどは文法問題です。

超上位な生徒でも文法は間違うわけだから、

文法問題は間違えてもしょうがないんです。」

哲生はこの先生を尊敬しています。

話の内容も、ほぼ同意します。

しかし、いろいろ数学的に指摘したくなります。

まず、生徒の母集団は何人なのでしょうか？

500 人以上でないと統計学的に意味がありません。

次に、分散の具合はどうなのでしょうか？

198 点が 9 人、148 点が 1 人でも、平均 193 点です。

198 点の生徒が文法問題を 1 つ間違って、

148 点の生徒が文法問題を 8 つ間違ったとしたら、

文法問題が大事だと考えるべきでしょう。

最後に、長文中心で勉強したら当たり前の結果では？

超上位の生徒でも文法問題を間違える…ではなく、

文法問題を間違えても超上位の生徒になれる…です。

長年の経験から真理がわかつっていても、

それを数学的に正しく説明するのは難しいですね。

私たちは高速道路を運転した 20170708

こんにちは。哲生です。前期中間考查お疲れ様でした。
某高校で、以下のような穴埋め問題が出題されました。

私たちは高速道路を運転した。

We drove () the expressway.

正解は on です。

高速道路(上で車)を運転した と考えます。

本当は a car on ですが、a car は省略できます。

書かなくてもわかることは書かないのが普通です。

くどい ≒ 親切、丁寧 が日本語の感覚ですが、

くどい ≒ 幼稚、馬鹿 が英語の感覚なのです。

しかし、この問題、変だと思いませんか？

「運転する」は「他動詞」です。

車を運転する : drive a car

だとしたら、

高速道路を運転する : drive the expressway

でも良いはずです。

つまり、日本語がおかしいのです。

国語の先生ならおかしいと思わないかもしれません、

英語の先生ならおかしいと思うはずです。

哲生ならこう書きます。

私たちは高速道路を走った。

「走る」は「自動詞」です。

これなら、高速道路が目的語でないことがわかります。

高等部長町南校では英語を通して日本語も勉強します。

授業を無料体験してみませんか？

022-308-7554 までお電話ください。

A Mother's Lullaby 20170711

こんにちは。広島カープが好きな哲生です。
小さい球団が大きい球団に勝つのは気持ちいいです。
あすなろ学院高等部＝広島カープ
大手予備校＝読売ジャイアンツ

中3生にA Mother's Lullabyを教える季節になりました。
なつかしいーと思った高校生も多いことでしょう。
というわけで、広島の原爆の話をします。

アメリカ人の多くは、広島への原爆投下を肯定します。
戦争を早く終わらせて、戦死者数を減らしたそうです。
学校でそう教えられているそうです。
ふざけるな、と言いたいです。真実は全く逆です。
戦争が終わる前に、あわてて原爆投下したのです。
つまり、人体実験したかったのです。
証拠はいくらでもあります。
是非、インターネットで調べてください。
兵士ではなく一般市民が何十万人と死にました。
これは国際法に反した戦争犯罪です。
決して許されない行為です。

しかし、明るいニュースがあります。
このことに気づいたアメリカ人が増えています。
このことに気づいた外国人が増えています。

中学生や高校生の皆さん。
外国人と会話できる機会があれば、
是非、原爆の話をしてください。
日本人が原爆の話をすると、
外国人はすごく熱心に聞いてくれます。
下手な英語で構いません。よろしくお願いします。

ゆでたまご 20170713

こんにちは。へのつっぱりはいらない哲生です。

ゆでたまご。 ※キン肉マンの作者ではありません。

英語で言うと、boiled eggs。

ゆでられたたまごだから、ゆでたまご。

映像講座ベーシックウイング英語で勉強すれば、

これぐらいのことはわかるようになります。

長町南校のライブ講座では、もっと深く指導します。

以下の英語の意味の違いがわかりますか？

① boiling water ② boiled water

①は沸騰している最中の水。100°Cの熱湯です。

カップラーメンに必要なのはこっちです。

②は沸騰された後の水。白湯(さゆ)です。

赤ちゃんの粉ミルクを溶かすのはこっちです。

そもそも、boil というのは、沸騰の音です。

日本人にはグツグツと聞こえるみたいですが、

欧米人にはボイルボイルと聞こえるみたいです。

英単語、特に動詞は、音が意味をよく表しています。

音でイメージすると英単語は楽に覚えられます。

じゃあ、確認問題です。

以下の英語の意味の違いがわかりますか？

① falling leaves ② fallen leaves

①は落下している最中の葉っぱ。空中にあります。

②は落下された後の葉っぱ。地面にあります。

映像講座ベーシックウイング英語の受講生へ。

講習会はライブ講座で文法力を深めましょう。

ウルトラマン 20170714

こんにちは。ウルトラマンが好きな哲生です。

先日、夏講の準備で中学理科の模擬授業をしました。

約 2m の人間と約 40m のウルトラマンを比較しました。

身長は 20 倍。(高さ 20 倍)

体重は 8000 倍。(縦 20 倍、横 20 倍、高さ 20 倍)

足裏面積は 400 倍。(縦 20 倍、横 20 倍)

足裏圧力は 20 倍。(体重／足裏面積)

足裏圧力が 20 倍では体を支えられないですし、

地面にもめり込んでしまいます。

どうすればよいでしょうか?

足裏面積を 20 倍にするしかありません!

ちなみに、人間の体重が約 0.1 トンなら、

ウルトラマンの体重は約 800 トンのはずですが、

公式発表では約 35000 トンです。

予想よりも 40 倍以上重かったです。

足裏面積を 800 倍以上にしないとまずいです!

たぶん、足の長さは身長よりも長いです!

先日の高 2 英語ライブ講座での対話も紹介します。

哲生: Ultraman を正しい英語で発音すると?

T君: ウルトラマン?

哲生: ウジやないよ。

T君: ユルトラマン?

哲生: 弱そうな名前だな~。

正解は、アルトラマンでした。

高等部長町南校では、ゆるい授業もします。

楽しく勉強しましょう。

アクティヴ・ラーニング 20170715

こんにちは。アクティヴ・ラーニングが嫌いな哲生です。

アクティヴ・ラーニングとは、
人に教えるのを前提でインプットし、
人に教えるアウトプットで記憶を定着させる手法です。
学校の授業でたくさん行なわれています。
すばらしい気もしますが、困ったことがあります。
授業進度がものすごく遅くなります。
やるなとは言いませんが、数を減らしてほしいです。
例えば、歴史の勉強だったら日露戦争だけやるとか。

哲生はあすなろ学院のライヴ講座を信じます。
先生と生徒との対話の中で正しい理解を深め、
その副産物として記憶が残るようにしたいです。

英語は必要か 20170717

こんにちは。他教室のブログをよく見る哲生です。
某教室のブログに「数学は必要か」という話があったので、
真似して「英語は必要か」について書きます。

英会話をするために英語の勉強をしたい人へ。
英会話教室に行けばいいと思います。
あすなろ学院の Meet the World もお勧めです。
アメリカ在住のプロ教師とオンラインで会話できます。
ちなみに、機械の自動翻訳がレベルアップしています。
スマホがあれば、英語がわからなくても大丈夫です。
なお、日本に来た外国人とは日本語で会話しましょう。

では、なぜ哲生は塾で英語講師をしているのか?
なぜ塾生に英語を勉強してほしいのか?
理由は4つあります。

1つめは、論理的な思考を身につけて欲しいからです。
つまり、数学を勉強してほしい理由と同じです。
英語は論理的で数学に近い言語です。
例えば、どちらも場合分けという重要概念があります。
2つめは、日本語の良さをわかってほしいからです。
発音がカワイイとか。ダジャレを作りやすいとか。
漢字ひらがなカタカナと、筆記表現が多彩であるとか。
外国語を通して自国語の良さがわかるものなのです。
3つめは、インターネットを見てほしいからです。
インターネット情報の1/4は英語で書かれています。
日本語しか読めないと情報弱者になってしまいます。
4つめは、受験に合格してほしいからです。
これは、塾として当たり前の話ですね。

夏期講習会、まだ間に合いますよ。
022-308-7554(竿は何個ご用?)までお電話ください。

a little boy 20170718

こんにちは。火曜日は中3英語を指導する哲生です。
先週に引き続き、A Mother's Lullaby ネタを書きます。

この話では、広島の原爆で a little boy(幼児)が死にます。
ところで、広島の原爆の名前を知っていますか?
Little Boy という名前なんですよ！
安全性に問題があり、すぐに製造中止になりました。
つまり、Little Boy も死にました。

Little Boy はガンバレル型の原爆です。
ガンバレルは gun barrel、砲身状の樽という意味です。
あすなろ学院のキャッチコピーは、
わかる・できる・がんばれる です。
You can understand, solve, and stay at it.

夏期講習に参加する生徒の皆さん、
夏期講習の予習がんばってますか?
あすなろ学院の先生たちは、
夏期講習の模擬授業がんばっていますよ！

ブログまとめ～2017年6月 20170719

こんにちは。哲生です。

ブログまとめを以下に貼りました。

どうぞご覧ください。

2017年5月9日～6月29日

ブログ長町南校 その6 PDF

2017年3月1日～4月28日

ブログ長町南校 その5 PDF

2017年1月4日～2月28日

ブログ長町南校 その4 PDF

2016年10月3日～12月29日

ブログ長町南校 その3 PDF

2016年8月19日～10月1日

ブログ長町南校 その2 PDF

2016年5月20日～8月11日

ブログ長町南校 その1 PDF

以上です。

Impossible 20170721

こんにちは。オードリー好きの哲生です。
漫才のほうじゃないですよ。
オードリー・ヘップバーンのほうですよ。
先日、久々に「ティファニーで朝食を」を見ました。
ラストシーンが最高です。猫がつぶれています。(笑)

彼女の名言の1つを紹介します。
Nothing is impossible.
The word itself says, "I'm possible."

いい言葉ですね。
6月の模試結果が平均点以下の高3生に捧げます。
ベーシックウイングを毎日朝から晩までやれば、
不可能も可能になるかもしれません。

高等部長町南校は、営業時間を拡大しますよ。
7/22(土)からしばらく 9:00~22:00 で営業します。
※ 7/23(日)や 7/30(日)は休みです。
思う存分、勉強してください。

A B C の歌 20170722

こんにちは。 小学英語も教える哲生です。

皆さん、 A B C の歌を歌えますか？

哲生は小学生のころ、以下のように歌っていました。

メロディーはきらきら星と同じです。

エービーシーディーイーエフジー

エッチアイジェーケーエルエムエヌ

オーピーキューアールエスティーユー

ブイダブリューアンドエックスワイゼット

みんなでエービーシー歌えば楽し

我ながら、ひどい発音でした。

今なら、こう歌います。

エイビースィーディーイーエフジー

エイチアイジェイケイエレメノウピー

キューаールエスティーユーヴィー

ダブリューエクスワイアンズィー

みんなでエイビースィー歌えば楽し

エレメノウピーが英語っぽいですよね。

LMN O Pのことです。

エルエムエヌオウピーではないのです。

前の単語の子音と後の単語の母音が、

リエゾンになる、つまり合体するのです。

A I U E Oを正しく発音できるようにしましょう。

エーアイユーイーオーではありません。

エイアイユーイーオウです。

英語の発音が苦手な方々へ。

まず、A B C の歌を歌えるようになります。

X 20170724

こんにちは。XよりV3が好きな哲生です。

あ、仮面ライダーの話です。

夏期講習会で小学算数を担当することになりました。

かなり久しぶりなので、緊張しています。

小6算数では、xを使った文字式が出てきます。

未知数をxで表すのですが、なぜxなのでしょうか？

有力な説によると、未知数というアラビア語があり、

スペイン人がそれをギリシャ語で表記して、

それがラテン語を経由して英語のxになったようです。

未知数xを世に広めたのはデカルトです。

既知数はaやbやcを使おう。

未知数はxやyやzを使おう。

そんなふうに合理的に文字を選んだようです。

アラビア語、関係ないじゃん！

未知数にx使ったかった面白い理由があります。

デカルトが活躍した17世紀は活版印刷の時代でした。

植字により印刷するのですが、xはあまり使われず、

xの植字が印刷所でたくさん余っていたので、

その有効活用だったというわけです。なるほどー。

歴史を知ると、算数や数学がより楽しくなりますね。

こんにちは。小学生にも指導する哲生です。

本日の小6国語の授業で以下のような文がありました。

私はあわてて転んだ子どもを抱きかかえた。

子どもがあわてていた？私があわてていた？

どっちなのかわかりません。

こういう文を悪文といいます。

読点を入れたり語順を変えたりするべきです。

例えば、子どもがあわてていたのであれば、

私は、あわてて転んだ子どもを抱きかかえた。

とか、

あわてて転んだ子どもを私は抱きかかえた。

とか、書くべきです。

中学生や高校生が見ても勉強になりますね。

長年の指導でわかっていることですが、

国語ができると英語ができるようになります。

小学英語より小学国語のほうが大事です。

がんばれ小学生！がんばれ木村先生！

※ 小学国語を教えているのは木村先生。

※ 哲生が教えているのは小学算数。

あすなろ学院は小中高一貫教育です。20170727

こんにちは。小学生にも中学生にも指導する哲生です。
あすなろ学院は小中高一貫教育ですからね。

本日の小6算数で、割り算をやめようと指導しました。
なぜなら、中学から割り算は使われなくなるからです。
逆数の掛け算を使うことに慣れておくべきなんですよ。

本日の中3英語で、makeABをやめようと指導しました。
なぜなら、高校からmakeOCが使われるからです。
文型用語のSVOCMに慣れておくべきなんですよ。

以上のような指導が、小中高一貫教育の魅力です。
指導内容に一貫性があるということです。
もちろん、高校生に対しても、
大学や職場でどんな英語や数学が使われるのか、
なるべく情報を伝えるようにしています。

受験によく使われるけど将来役に立たない知識。
受験にあまり使われないけど将来役に立つ知識。
前者は塾で教える義務があるので教えています。
後者は塾で教える義務がないけど教えています。

究極の教育って何でしょうか？
人生一貫教育ですかね？
じゃあ、インドの話をたくさんしましょう！(笑)

目的はなんだ？ 20170728

こんにちは。昔は水処理技術者だった哲生です。
その当時、上司から毎日のように言われていたのは、
「目的はなんだ？」です。
昔は「うるさい！この人嫌い！」と思っていたが、
今では金言(aphorism)として大事にしている言葉です。

世の中には目的を見失っている大人がたくさんいます。
新憲法が結党目的だったはずの自由民主党の政治家。
70年以上、何も変わっていませんが…。
天皇否定なのに現憲法を擁護する共産党の政治家。
第1～8条は天皇に関する話なのですが…。
税収増が目的なのに税率を上げたい財務省の官僚。
税率を上げると不景気になり税収減になりますが…。

目的を見失っている受験生もたくさんいます。
部活を理由に勉強しない受験生。
部活が終わっても勉強しない受験生。
そもそも最初から目的を持っていない受験生。
皆が受験するから自分も受験するという受験生。
受験勉強するふりをしている受験生。
怒られないことが目的になっている受験生。

解決方法はただ1つです。
目的を毎日思い出すことです。

塾講師の目的は、
インドの素晴らしさを生徒に伝えることです。
ではなく、
生徒を受験で合格させることです。

このブログがその目的にかないますように。

目的はなんだ？その2 20170729

こんにちは。本業は高校英語指導の哲生です。

目的を見失って文法指導している英語の先生がいます。

例えば、以下のような文型の指導です。

He is Tom. 「彼はトムである。」

He = Tom だから、SVC だね！

He knows Tom. 「彼はトムを知っている。」

He ≠ Tom だから、SVO だね！

何ですかコレ？

文型を知ることが目的で、和訳は手段ですか？

逆ですよね？

和訳をすることが目的で、文型は手段ですよね？

正しい文型の指導は以下のとおりです。

He is Tom. 名詞+自動詞+名詞だから SVC

S は C(状態)で V する、「彼はトムである。」だね！

He knows Tom. 名詞+他動詞+名詞だから SVO

S は O を V する、「彼はトムを知っている。」だね！

文型の勉強を避けている高校生がいます。

中学時代の和訳方法を止めたくないのでしょう。

過去にうまくいった方法は止めたくないですからね。

しかし、大学入試は高校入試とレベルが違います。

大学入試の英文は文型がわからないと和訳できません。

大学入試に合格するのが目的で勉強している高校生へ。

高3になってから文型の大切さに気づいても遅いです。

高1のうちに気づき、高1のうちに習得しましょう。

よくばりプラン 20170731

こんにちは。おかわり無料ならおかわりする哲生です。
その結果、腹パンパンで苦しくなることが多いです。
よくばりなんです。いけませんか？

今年の夏期講習の高1英語は、よくばりプランでした。
90分×4コマなので、文法4単元の指導が普通です。
ハイレベルなら、態・不定詞・動名詞・分詞とか、
ベーシックなら、文型・時制・助動詞・態とかです。
しかし、よくばって、文型～分詞の7単元やりました。
説明が速くてついていけない箇所もあったでしょう。
60%程度しか理解できなかつた生徒もいたでしょう。
でも、4単元の100%より7単元の60%のほうが上です。
 $4 \times 100 < 7 \times 60$

やや無茶なことをすることが大事だと思います。
そうすれば、ふつうのことをする人に勝てます。
国公立大学入試の平均倍率は3倍以上です。
3人に2人以上落ちます。
ふつうに勉強するとふつうに落ちます。

ところで、60%の理解では、さすがに低すぎます。
特に、文型は100%の理解と定着を求めます。
苦手とか嫌いとか関係ないです。
復習しよう！

洋画鑑賞は英語の勉強になるのか？ 20170801

こんにちは。1週間に1本は洋画を観る哲生です。
スマホで観てます。便利な世の中になりました。

たまに、生徒から以下のような質問を受けます。
「洋画を観ると英語の勉強になりますか？」
答えはNO！です。効率が悪すぎます。
2時間観ても1表現くらいしか記憶に残りません。
例えば、先日、哲生はVという映画を観ましたが、
記憶に残っている表現は the United Stinks だけです。
「ガス臭国」という字幕が流れて、笑えました。

洋画を観ることは目的であり、
英語を勉強することは手段なのです。
目的と手段を混同してはいけません。

どうしても動画で英語の勉強をしたい人は、
1分程度のニュースを観ることをお勧めします。
哲生がよく観るのは、ABCニュースシャワーです。
1分程度のニュースが4回連続で観れます。
途中で解説が1分程度入ります。
計5分間で、2表現以上は記憶に残ります。
もちろん、リスニング能力も鍛えられます。
英検2級以上の実力があれば、苦にならないはずです。

高校英語の勉強をしたいのなら、
高等部長町南校のライブ講座はいかがですか？
哲生が英語のシャワーを浴びせますよ！
無料体験随時受付中です。
022-308-7554(竿は何個ご用？)までお電話ください。

今どきの英語 20170802

こんにちは。コミュ英プリント作成中の哲生です。
LANDMARK I の Lesson5 に面白い英文があります。
西高や宮城野高の 1 年生以外にも見てほしいです。

My smmr holidays wr CWOT.
We went 2 NY 2c my bro,his GF & thr 3 dogs FTF.
IL NY, it's a gr8 plc…

略語だらけですが、これが今どきの英語です。
哲生は IL がわかりませんでした。
英語は日々新しくなります。
英語の先生は日々勉強し続ける必要があります。
がんばれ、哲生。

ちなみに、ふつうの英語に直すとこうなります。

My summer holidays were a complete waste of time.
We went to New York to see my brother, his girlfriend,
and their three dogs face to face.
I love New York. It's a great place…

ちなみに、和訳の一例は以下のとおりです。

私は夏休みの時間を全く無駄にしてしまった。
私たちはニューヨークに行き、兄や彼の恋人や
彼らが飼っている 3 匹の犬と対面した。
私はニューヨークが好きだ。素晴らしい場所で…

受験生の皆さん。
夏休みの時間を無駄にしないでくださいね。

When is/does Asunaro open? 20170804

こんにちは。本日も出勤している哲生です。
本日、あすなろ学院のほとんどの教室は休みです。
しかし、長町南校は営業しています。
受験生のためなら、哲生は身を削りますよ！

以下の疑問文の違いがわかりますか？

- ① When is Asunaro open?
- ② When does Asunaro open?

①の答えは、It is open from 9:00 to 22:00.です。
②の答えは、It opens at 9:00.です。

つまり、
①は営業時間を尋ねています。
②は営業開始時刻を尋ねています。

なぜそうなるのでしょうか？

①の **be** 動詞は状態動詞です。open は形容詞です。
開いている状態がいつなのか尋ねています。
②の open は動作動詞です。
開ける動作がいつなのか尋ねています。

状態動詞や動作動詞の知識があるのに、
①と②の区別がつかない生徒がいます。
使えない知識に価値はありません。
使える知識にしましょう。

誰のために書いているのか 20170805

こんにちは。ブログを始めて1年以上の哲生です。
英語ネタを中心に高等部長町南校ブログを書いています。
塾生(特に高校生)のために書いているつもりですが、
このブログの熱心な読者は、塾生よりも塾の先生です。
それはそれありがたいことです。
このブログのネタが授業の役に立つのであれば、
大変うれしいです。

実は、塾生ではない高校生が、このブログを見て、
無料体験に来てくれたらしいなと思っているのですが、
無料体験生はブログ経由では1名も来ていません。(泣)

塾生の皆さん。
このブログを友達に見せてください。
え? 最近、内容が堅すぎる?
しょうがないなあ。じゃあ、インドネタを1つ。

先日、あるインド料理屋の店員さんが、
アンパンマンのマーチを歌いながら、
ナンを焼いていました。
「ナンのため～に～生～まれて♪」

無料体験随時実施中。
308-7554(竿は何個ご用?)までお電話ください。

自己採点しないのは事故！最低！ 20170807

こんにちは。愛と勇気だけが友達の哲生です。

高3生の皆さん。マーク模試お疲れ様でした。
以下のリリックを捧げます。

自己採点しないのは事故！最低！

自己満足するのは事故！反則！

自己最高でも熟考！再考！

自己責任で実行！say come in！

come in にはいろんな意味があります。

勝利を収めるとか。目的地に近づくとか。

泉中央教室の小松先生には是非歌ってほしいです。

安心してください。著作権フリーです。

他塾の授業動画 20170807

こんにちは。他塾の授業動画が気になる哲生です。

あすなろ学院は授業動画を YouTube に UP しますが、
限定公開にしており、一般公開にはしていません。

YouTube で授業動画を一般公開している塾もあります。
よっぽど自信があるんでしょうね。
というわけで拝見させていただくと、
「…ひどい。」ということもよくあります。

さっき、超大手塾の英語文法の動画を見たんですけど、
これで勉強している高校生はかわいそうだと思います。
高校生向けの進行形の授業だったんですが、
「状態動詞は進行形にできなーい！」とか、
「今まさにしているのが進行形だー！」とか、
わけのわからないことを先生が叫んでいました。
Tom () black glasses. という穴埋め問題では、
wears が正解らしく、is wearing は不正解らしいです。
これ、本当に高校生向けなのでしょうか？
仮に、中学 1 年生向けだとしても、お粗末な指導です。

有名な予備校や塾だからといって、
正しいことを教えているとは限りません。
気をつけましょう。

メタンハイドレート 20170808

こんにちは。コミュ英プリント作成中の哲生です。

Unicorn I の Lesson5 はメタンハイドレートの話です。

宮城一高の 1 年生以外にもこの話は知ってほしいです。

日本のエネルギー資源は乏しいと言われていました。

外国から高値の石油や天然ガスを輸入していました。

しかし、朗報があるのです。

日本の海にはメタンハイドレート(MH)があります。

これは、簡単に言うと、メタンの氷です。

これを利用すれば、天然ガスの輸入は必要ありません。

自前で安いエネルギーが手に入るのです。

しかし、教科書ではここからおかしな話になります。

太平洋側の海底の下にある MH を取り出すには、

技術的な困難があるというのです。

では、なぜ日本海側の話をしないのでしょうか？

日本海側なら MH が海底の上に突き出ています。

MH を取り出すことはものすごく簡単なはずです。

太平洋側だけに注目すると儲かる人たちがいます。

研究費をもらえる東京大学。

石油を高く買ってもらえないと困る人たちがいます。

石油メジャー会社。

その人たちに操られている人たちがいます。

政治家。マスメディア。

コミュニケーション英語の英文は、

英語の勉強としては問題ないかもしれません、

ニュースとしては大事な情報がかなり欠けています。

より詳しい情報はインターネットで調べましょう。

2020年度からの教育改革 20170809

こんにちは。高3生を心配している哲生です。
現高3生ではありません。3年後の高3生です。
つまり、現中3生の心配をしているのです。

大学入試制度が2020年度から変わります。
大学入試センター試験は廃止され、
大学入学共通テストなります。
英語では、外部の検定試験が併用される予定です。
偏差値60以上の大学であればB2レベル、つまり、
英検準1級合格やTOEFLiBT72点以上が欲しいです。
当然、現在の高等部の英語カリキュラムでは無理です。
来年から、新しいカリキュラムで指導する予定です。

現高1生や現高2生の皆さん。
自分には関係ないと勘違いしていませんか？
各大学はすでに英語の検定試験を利用し始めましたよ。
入試だけでなく、大学入った後にもやらされますよ。
第一志望大学の最新情報は隨時チェックしましょう。

文系的な説明と理系的な説明 20170810

こんにちは。理系の哲生です。専門は水処理です。
好きな水道水は栃木県の今市浄水場の水です。
緩速ろ過は最高ですよね。凝固剤必要ないし。
あ、マニアックな話になってしまいました。

こんな私ですが、人生いろいろあって、
あすなろ学院の英語の先生になりました。
すぐに、あることに気づきました。
「あれ？英語の先生ってほとんど文系では？」
哲生の説明の仕方は他の英語の先生と違うのですが、
文系と理系の違いに原因があるのではと思うのです。

文系の先生の説明は、言葉の数が多いです。
例えば、こんな感じです。
be famous for — : — で有名である
これ、ものすごく大事だよー。よく試験に出るよー。
famous という単語を覚えるだけじゃだめだよー。
熟語で覚えないと意味ないよー。だよねー。
ピーフェイマスフォア、ピーフェイマスフォア、絶対に覚えてねー。
じゃあ次の問題。

理系の先生の説明は、言葉の数が少ないです。
例えば、こんな感じです。
be famous for 理由 : 理由で有名である
for は理由を表すときに使う前置詞だったよねー。
じゃあ次の問題。

哲生は理系だから、後者のほうが好きです。
つまり、論理的に簡潔に説明したいのです。

皆さん、どっちが好きですか？

わかりやすい 20180811

こんにちは。山の日だけ仕事をしている哲生です。

学生は以下のセリフをよく言います。

「〇〇先生の説明、わかりやすい！」

その説明には、以下の3つの可能性があります。

①深いことをわかりやすく説明している。9%

日本語能力や論理的思考能力がないとわかりません。

②浅いことをわかりやすく説明している。90%

おもしろいですが、説明になっていないこと多し。

③間違ったことをわかりやすく説明している。1%

有害です。これに気づく先生も生徒も少ないです。

lovely(美しい)の説明を例にすると、

①形容詞+lyは副詞だけど、名詞+lyは形容詞。

※lonelyが形容詞とか、namelyが副詞とか、例外あり。

②lyについているけど形容詞だよ～。チエキラ！

③lyについているから副詞だよ～。チエキラ！

そもそも…

わかりやすい説明を聞いてわかった気になるのではなく
自分で考え、他人に説明できるくらい理解しましょう。

あれ？これってアクティブ・ラーニング？

8/12(土)～16(水)はお盆休みです。

8/17(木)からギューラー講座が再開します。

高3生のギューラー講座は新しくなります。

お間違えのないように！

8月15日 20170815

こんにちは。お盆休みはヴァイオリン三昧の哲生です。
チャイコフスキー交響曲第5番の第4楽章の特訓中です。

本日、8月15日は何の日だか知っていますよね？
そうです。インドの独立記念日です。今年は70周年！
インドは1947年8月15日にイギリスから独立しました。
哲生はインドの友人からよくこう言われます。
「インドが独立できたのは日本のおかげだ。」
なぜなのかわかりますか？
チャンドラ・ボースとか、
大東亜会議とか、
インパール作戦とか、
ぐぐって調べましょう。

本日、8月15日は日本の終戦記念日でもあります。
大戦について、日本人が反省するべき点もありますが、
多くの国を独立させるきっかけになったということを、
我々日本人は誇りに思うべきだと思います。

高等部泉中央校ブログに、
昭和天皇の玉音放送の全文がupされています。
是非、こちらもご覧ください。

鼻濁音 20170817

こんにちは。ヴァイオリニストの哲生です。

早川講師はシンガーです。

実は、singer の正しい発音はシンガーではありません。

シではなくスイです。ンガーではなくカ°ーです。

前半はともかく、後半はややマニアックな話です。

つまり、鼻濁音という発音になるのです。

東日本の40代以上の人だと発音できる人が多く、

それ以外の日本人だと発音できない人が多いです。

生徒の皆さん。自分が発音できないときは、

お父さんやお母さんに発音してもらいましょう。

そして、発音練習してみましょう。

singer や hanger はカ°ーになります。

動詞+er の単語はそうなります。

stronger や hunger はンガーになります。

形容詞+er や原型のままの単語はそうなります。

これ、センター試験に出るかもしれないんです。

マニアックだけど、覚えましょう。

take a nap 20170819

こんにちは。中3実戦ゼミを教えていたる哲生です。
このゼミで身につけるテクニックは重宝します。
高校入試だけでなく、大学入試でも役に立ちます。
その1つに、アクティヴ・リーディングがあります。
簡単に言うと、線を引きながら読解することです。
中3実戦ゼミの英語長文を例に説明しましょう。

They slept after lunch.

It is always hot in Vietnam.

So we still take a nap after lunch.

after lunch というキーワードに気づけば、

take a nap という熟語の意味を知らなくても、

slept とほぼ同じ意味であることがわかります。

問 Taking a nap is () after lunch.

答 (sleeping)

slept を動名詞の sleeping にすればOK !

厳密に言えば、以下の英文が正しいです。

Taking a nap is sleeping for a short time.

発音すればわかるのですが、

sleep は長い睡眠、nap は短い睡眠です。

nap を名詞構文にすると、

have a nap や take a nap になります。

have は状態っぽい、上品っぽいイメージです。

take は使うっぽいイメージです。

高校生ならここまでわかりましょうね。

眠いときは勉強しても効率が悪いですよね。

そんなときは、take a nap するのが好手です。

10分眠るだけでも、だいぶ効率UPしますよ。

あ、アラーム時計のセットをお忘れなく！

Nice to see you again! 20170822

こんにちは。哲生です。

本日、1ヶ月ぶりに大学病院前教室に行きます。

(It is) nice to see you again!

本日のうち3英語では、it to 構文を教える予定です。

ところで、Nice to see you again!と言われたとき、

返事は①と②のどちらがよいでしょうか？

①Me, too! ②You, too!

①はダメです。

私も私に会えてうれしい？？？変ですよね。

正解は②です。

Nice to see you again, too!を短くしたものです。

fall 20170825

こんにちは。もう秋ですね。哲生です。

秋を英語で言うと fall ですが、autumn とも言います。
中学英語教科書 NEW HORIZON を見ると、
fall は書いてありますが、autumn は書いてありません。
来月に塾でオータム・キャンペーンが始まるのですが、
中学生はこの英語わかりますか？わかりますよね？

「2階から落ちる」を英語で言うと、
fall down from the second floor です。※ from 起点
「1階に落ちる」を英語で言うと、
fall down to the first floor です。※ to 終点
では、「階段から落ちる」を英語で言うと？
正解は、fall down the stairs です。
階段は起点でも終点でもなくその間ですから、
from も to も必要ありません。
この場合、down は副詞ではなく前置詞です。

実は、「階段から落ちる」という日本語は変です。
しかし、「階段で落ちる」という日本語も変です。
でも、「階段で転ぶ」という日本語なら自然です。
日本語って難しいなあ。

高等部長町南校の英語講座は日本語にもこだわります。
無料体験随時受付中。308-7554 にお電話ください。

ミスル 20170829

こんにちは。スマホの警報で早起きした哲生です。

北朝鮮のミサイル怖いです。

ところで、missile の発音なのですが、

アメリカ人はミスルと発音します。

インド人はミサイルと発音しますけど。

本日は大学病院前教室で中3理科を指導します。

国語力が無くて理科の問題をミスる人がいます。

メンデルのエンドウ実験の日本語についてまとめます。

丸の優勢遺伝子 → A です。AAではありません。

しわの劣性遺伝子 → a です。aa ではありません。

一対の遺伝子 → AAとかAaとかaaとかです。

生殖細胞以外はこうなっています。

AAやAaは丸の形質です。aaはしわの形質です。

生殖細胞は減数分裂で作られるのでAかaです。

これを分離の法則といいます。

純系 → 親も子も孫も同じ形質になる系統です。

つまり、AAとかaaとかです。Aaではありません。

対立形質 → どちらか一方しか現れない形質です。

つまり、丸としわ等です。

丸いエンドウ豆やしわのエンドウ豆はありますが、

丸くてしわのエンドウ豆はありません。

以上の日本語がわかった状態で、

かけ合わせの計算問題を解いてください。

ちなみに、テッセイの苗字はエンドウです。

子供は2人いますが、丸でもしわでもありません。

大学入試に生物がある長町南校の高校生へ

2Fの本棚に遺伝のわかりやすい本があります。

遺伝が苦手な人は是非読んでください。

たまには数学の話でもしましょうか 20170830

こんにちは。ヒゲがあってもなくても哲生です。
つまり、ヒゲの有無で場合分けしても意味ありません。
長町南校の高3生が場合分けに苦戦しているようです。
おいおい、受験生なのに大丈夫？心配だなあ。
というわけで、たまには数学の話をしましょう。

望みを叶えるために、厳しい修行をする人がいました。
修行を称えて、神はその人の望みを叶えてやりました。
その人の望みは、以下のとおりです。
「昼でも夜でも、家の中でも外でも、人からも獣からも殺されない体をください！」
その人はたちまち天国に攻め入り、神を倒しました。
困った神は、最高神に助けを求めました。
次の日、その人が夕方に家の中に入ろうとすると、
家の門から上半身が獅子で下半身が人の最高神が現れ、
その人を殺してしまいました。めでたしめでたし。

以上、インド神話でした。つっこみどころ満載です。
そもそも、場合分けする必要なかったのに。(笑)
場合分けの境界をあいまいにしてはいけません。
場合分けされない場合を作ってはいけません。
<なのかな？それとも△なのかな？
数学の場合分けでは、=の有無に気をつけましょう！

高等部長町南校では早川講師が数学を指導しています。
哲生よりも詳しく正しくわかりやすく説明しています。
無料体験随時受付中です。お電話ください。
022-308-7554 (竿は何個ご用？)
お待ちしています。