

あすなる学院高等部長町南校

ブログまとめ その 4

2017年1月4日～2月28日



## liberal な logical な授業 20170104

あけましておめでとうございます。年男の哲生です。

今年で 24 歳になります。(ウソ)

本当は 138 億 3 千万歳です。(宇宙年齢と同じ)

今年の哲生の授業テーマは Liberal です。

保守的(conservative)な授業をするのではなく、

自由主義的(liberal)な授業をしたいと思います。

バイオリンを弾いてみたいです。(うるさい?)

座禅をしてみたいです。(宗教団体と勘違いされる?)

まあ、実はそういうことではなくて、

例えば、英語をネタにした論理の授業をしたいです。

哲生の英語の授業を受ければ、

英語能力だけではなく日本語能力も上がり、

小論文もできるようになるのが理想です。

このブログでも、論理的(logical)な文を書きますよ。

孤独だなあ。それはロンリー(lonely)か…。

あ、正しい発音はロウンリーです。

母音字 + 子音字 + e の場合、

母音字はアルファベットの発音になります。

今年も英語ネタ中心のブログを書いていきます。

どうぞよろしくお願ひします。

塾の自習室 20170105

こんにちは。塾の自習室がお気に入りの哲生です。

塾の自習室で高3生が自習しています。

隣の部屋では小学生が面接練習をしています。

小学生の声がバンバン聞こえてきます。

しかし、高3生は集中して勉強しています。

横では哲生がPCで仕事をしています。

このブログを書いているんですけどね。(笑)

キーボードを打つ音がバンバン聞こえてきます。

しかし、高3生は集中して勉強しています。

哲生は、これが理想の勉強環境だと思います。

雑音に気を取られない訓練が必要です。

そういう訓練をしていれば、入試本番のときに、

例えば、隣の人がうるさかったとしても、

普段どおりの実力を出すことができるでしょう。

予備校の静かな自習室が好きという人は多いでしょう。

しかし、哲生は塾の活気に溢れた自習室が好きです。

フランス料理店よりはラーメン屋のほうが好きです。

スープは音を出さずに飲めって？嫌です！

断固、すすります。そのほうがおいしいです。

ちなみに、スープを飲むを英語で言うと eat soup です。

スプーンを使うからです。※上品な表現は have soup

しかし、ラーメンのスープは drink soup と言います。

レンゲを使うけどなあ。使わない人もいるけど。

何の話でしたっけ？

とにかく、がんばれ受験生！

Whose is this book? 20170106

こんにちは。中学英語の指導もしている哲生です。  
もちろん、中学生にもインドの話をします。(確信犯)  
例えば、if S' will V' と書けない理由を説明するとき、  
「もし S'が V'するだろうなら???ダライラマ???」  
と言いつつ、ダライラマに会ったときの話をします。  
ウソのような本当の話(体験談)をするのが好きです。  
聞きたい人は哲生の英語の授業を受講してね。

先日、以下の問題の解説を中3生にしました。  
問 [ ]内の語を並べ替え、対話を完成させなさい。  
A君 : [ book / whose / this / is / ? ]  
Bさん : It's mine.  
模範解答は以下のとおりです。  
Whose book is this? これは誰の本ですか。

では、以下の文はダメでしょうか?  
Whose is this book? この本は誰のものですか。  
実は、これでもOKです。ただし…  
① 小説や聖書のような表現に見える。(文語調)  
② 発音しにくい。聞き取りにくい。  
③ 上の文と比べると約1/7の使用率である。(2008年)  
以上3つの理由により、あまり良い答えではないです。

残念ながら、入試には不良問題がたまにあります。  
模範解答が間違っていることもあります。  
だって人間だもの。(みつを)  
変だなと思ったら、あすなろの先生に質問しよう!

## 小学生の冬休みの宿題 20170107

こんにちは。娘は目に入れても痛くない哲生です。

英語で言うと、My daughter is the apple of my eye.

小4の娘に以下の質問をされました。

「大人になるってどういうこと？」

冬休みの宿題らしいです。ふざけた答えは言えません。

小学生でもわかる言葉で深いことを言いたいのですが、  
なかなか思いつきません。悩みました。

「自由と引き換えに責任を背負うこと。」

マイナスイメージだなあ…。

「責任を伴うけど自由になること。」

プラスイメージだなあ…。

現実の厳しさを教えるために、前者を選択しました。

英語で言うと、No Responsibility No Freedom かな。

小学生の冬休みの宿題って難しいですね。

正解がないですから。

大学入試(センター試験)って簡単ですね。

正解がありますから。

habit 20170108

こんにちは。うーん、と唸る癖のある哲生です。  
家族からよく指摘されます。変ですかね？うーん。

最近、塾で授業動画を撮ることが多くなりました。  
自分の動画を見ていて、あることに気がつきました。  
「癖が多いな…。」

まず、動画を見る前から自覚している癖は、  
①声が低い、たまに声が裏返る  
②滑舌が悪いのに早口、たまに噛む  
③板書するのも速い、漢字をたまに間違える  
④100歩譲って、とよく言う

動画を見た後に気づいた癖は、  
⑤ハイ、とよく言う  
⑥ということで、とよく言う  
⑦関西弁や東北弁がたまに混ざる

無くて七癖とはよく言ったものです。  
板書はまあまあですが、口頭説明がまだまだですね。  
改善したいと思います。がんばるぞー！

英語の勉強です。  
癖(個人の無意識的習慣)は habit です。  
rabbit の b は 2 個ですが、habit の b は 1 個です。  
意識的な習慣は practice です。  
社会・文化の伝統的慣習は custom です。  
特定社会のしきたりは convention です。  
上手く使い分けましょう。

お勧めサイト 20170109

こんにちは。リンクの貼り付け方法を覚えた哲生です。  
というわけで、お勧めサイトのリンクを貼ります。

英語のリスニング練習(中級者)なら  
ABC ニュースシャワー

英語のリスニング練習(上級者)なら  
TED

英語の使用頻度チェックなら  
Google Ngram Viewer

英語の語法チェックなら  
Word Reference

英語のおもしろいブログなら  
英語 with Luke

数学や大学受験勉強のためになるブログなら  
あすなろ学院高等部泉中央校

よかつたら、ブックマークしてくださいね。

色 20170110

こんにちは。色を使えるようになった哲生です。  
わあああああああああああああああああああああい！

英語の不定代名詞の説明でもしてみましょうか。

(例文) 赤いものもあれば、青いものもあります。

① ○○の場合

One is red, the other is blue.

② ○○○の場合

One is red, another is blue.

③ ○○○○の場合

Some are red, the others are blue.

④ ○○○○○の場合

Some are red, others are blue.

重要ポイントはたった1つです！

残りがそれしかないときは、

特定できるので the をつけましょう。

色って便利ですね。

でも、使いすぎるとかえって分かりにくくなります。

講師の板書も、生徒のノートも、赤黒2色で足ります。

それが、あすなろ学院のストロングスタイルです。

アントニオ猪木の黒パンか坂口征二の赤パンです。

それが新日プロレスのストロングスタイルです。

迷わず書けよ。書けばわかるさ。

## 正答率ほぼ 0% の問題 20170111

こんにちは。学力診断テストの採点を終えた哲生です。  
そして気づきました。難問が 1 間あることに。(倒置法)

長町南校の場合、

高 2 の正答率が 25%、高 1 の正答率が 0% でした。

泉中央校の場合、

高 2 の正答率が 0%、高 1 の正答率が 0% でした。

その問題がこれです。

His daughters are not being properly (        ) up.

① grown ② risen ③ raised ④ brought

①を選んだ人が多数ですが、おかしいですよね。

和訳：彼の娘たちは適切に育つられていない。

ん？ 何ソレ？ 東北弁？

自動詞 grow up(育つ)を受動態にしてどうすんの！

他動詞 grow(育てる)もありますが、up つけないし、

そもそも、農作物を育てるという意味ですよ。

彼の娘たちは畑で育てられているんですか。(笑)

正解は④です。

和訳：彼の娘たちは適切に育てられていない。

他動詞 bring up(育てる)を受動態にしましょう。

ちなみに、③は惜しいですね。

他動詞 raise(育てる)に up はつけません。

なお、②を選んだ人は、うーん、がんばろう！

進行形 + 受動態は、高校生なら楽勝でしたね。

している + される = されている と考えましょう。

Boys, be ambitious! 20170112

こんにちは。昭和生まれの哲生です。

「少年よ、大志を抱け」という有名な言葉に対し、  
「少年よ、聖徳太子を抱け」というダジャレがあります。  
これ、一万円札を抱けという意味なんですけど、  
平成生まれの生徒たちには通じないんですよね…。

Boys, be ambitious! 少年よ、大志を抱け！

クラーク博士が言った言葉と言われていますが、  
これ、誤訳なんですよね…。  
大志？そんな美しい言葉ではありません。  
哲生が訳すと、 少年よ、野望を抱け！ です。  
出世しろ！金持ちになれ！名声を手に入れろ！ です。  
さっきのダジャレのほうがよっぽど正しいですね。(笑)

中3講習テキストの表紙が、クラーク博士でした。  
Boys, be ambitious! という英語も載っていました。  
第一志望の高校に合格しよう！ということですね。  
どうせなら、もっと大きな野望を持ちましょう。  
第一志望の大学に合格しよう！

中3生の皆さんへ。  
哲生は、高等部で皆さんを待っていますよ。

昆虫を食べる 20170113

こんにちは。イナゴの佃煮が好きな哲生です。

イナゴが好きなわけではありません。

佃煮が好きなんです。

甘辛く煮れば、なんでも食べれる気がします。

以下の英語を和訳できますか？

humans that eat snakes that eat frogs that eat insects

模範解答です。

昆虫を食べる蛙を食べる蛇を食べる人間

なんだかわかりにくいでしょ。

そういうときは、名詞のかたまりで区切りましょう。

【〔昆虫を食べる蛙〕を食べる蛇〕を食べる人間】

わかりやすくなりました。

今度は、形容詞のかたまりで区切ってみましょう。

【〔昆虫を食べる〕蛙を食べる〕蛇を食べる】人間

わかりにくいでしょ。

人間が昆虫と蛙と蛇を食べているのかな？？？

哲生なら昆虫も蛙も蛇も食べますけどね。(笑)

形容詞のかたまりで区切る先生や生徒がいます。

補語の場合は理解できます。

しかし、修飾語の場合は全く理解できません。

あすなろ学院英語科は、名詞のかたまりを重視します。

年に数回ある講師研修で、そのことを共有しています。

皆さん、安心して英語のライブ授業を受けてください。

中学生の英作文 20170114

こんにちは。英作文が大好きな哲生です。  
みやぎ模試中3生1月分の英作文について、  
哲生も解いてみました。

問 あなたが今までにしてもらってうれしかった  
ことは何ですか。3文程度の英語で書きなさい。

答 My father took me to India last year.  
I was very happy to see Taj Mahal.  
I hope he will take me to India again.

1文目には答を簡潔に書きます。

※ ウソでもOK！

2文目には理由もしくは具体的な内容を書きます。

※ 文頭に Because をつけないように！

3文目には展望を書きます。

※ I hope S' will V!. と書けばOK！

英作文の勉強は、1人ではできません。

英語の先生に添削指導してもらいましょう。

タージマハルはすごく美しいです。  
満月の夜が特に美しいです。  
皆さん、是非観に行ってください。  
チョロ！(ヒンディー語で Go! という意味)

## 金と銀 20170115

こんにちは。金より銀が好きな哲生です。

将棋の駒のことですけど…。

金は守り駒です。銀は攻め駒です。

つまり、哲生は攻めるのが好きということです。

駒を3回以上動かすと、

金より銀のほうが稼動域が広いということを、

元あすなろ数学講師のYさんから教えてもらいました。

数学の先生って、すごいですね。

金属の金と銀では、金のほうが価値が高いです。

金は約4800円/gです。銀は約69円/gです。

(2017年1月6日現在)

なぜ銀より金の値段が高いのかというと、

銀より金のほうが希少価値があるからです。

古代エジプトでは金より銀の価値が高かったそうです。

金に銀メッキを施している装飾品もあったそうです。

時や場所が変われば価値観も変わるということですね。

長町南校は、高校生に数英のライブ授業をしています。

中学生指導の先生がついでにやっているの？

いえいえ、高校生指導が専門の先生が教えています。

希少価値が高いです。でも授業料は安いですよ。

naan 20170116

こんにちは。ナンが好きな哲生です。  
ナンってナンですかって？ナンはナンですよ！  
インドのパンです。精製小麦粉を発酵させて作ります。  
ギー(牛乳の油)を塗るとさらに美味しいよ！  
富谷大清水教室の宮川先生がはまっているようです。  
あすなろ学院で流行らせましょう。

ナンは naan と書きます。  
naan の順列は  $4!/2!2!$ だから 6 通りですね。  
naan,nana,nnaa,anna,anan,aann  
ちなみに、anan は哲生の娘の名前です。  
アンアンじゃなくて、アナン(亜南)です。

インド人は普段はナンを食べません。  
ナンを作るにはタンドールという釜が必要ですが、  
一般家庭にはタンドールがないからです。  
さらに、精製小麦粉がぜいたく品だからです。  
というわけで、普段はチャパティを食べます。  
このパンは、全粒粉を発酵させないで作ります。  
全粒粉なので、体に良い成分をたくさん含んでいます。  
実は、哲生はチャパティを作るのが得意です。  
専用のフライパンを持っています。しかし…  
日本人 10 人に食べさせたら、8 人がお腹を壊しました。  
胃腸の弱い日本人には危険なパンです。(笑)

精製小麦粉や白米はおいしいですが体に良くないです。  
全粒粉や玄米は体に良いし食べ慣れればおいしいです。  
全粒粉や玄米が苦手な人は、  
ちょっとだけ混ぜてみることをお勧めします。

## センター試験 国語(小説)と英語(物語) 20170117

こんにちは。Ahhhhhhhhhh!(big yawn)哲生です。  
国公立大受験生の皆さん、センター試験お疲れ様でした。  
できなかったところの反省はほどほどにして、  
二次試験のための勉強を全力で行ってください。

センター試験英語(筆記)の感想を書きます。  
英単語総数は 50 語増えたものの、内容は易化し、  
平均点は 10 点くらい上がりそうです。

聞き取り調査により、以下の相関がわかりました。  
センター国語第 2 問(小説)が解けた生徒は、  
センター英語(筆記)第 5 問(物語)も解けました。  
センター国語第 2 問(小説)が解けない生徒は、  
センター英語(筆記)第 5 問(物語)も解けませんでした。

哲生が言いたいこと、わかりますよね。  
英語力以前に、読解力が必要なんです。  
月に 1 冊くらいは本を読んでください。  
高 3 になったら本を読むヒマはありません。  
高 2 の 3 月までに 100 冊以上の本を読みましょう。  
小中学生時にたくさん本を読んでいた人が  
有利なんですよねえ。

本の定義  
字だけのページが 100 ページ以上あるもの。  
(1 ページ 800 字程度が望ましいです。)

読解速度の目安  
1 時間に 60 ページ以上。  
(1 時間に 100 ページ程度が望ましいです。)

# センター試験 英語リスニングの感想 20170118

Hey guys! 哲生です。

guys は男性だけでなく女性にも使えるのですよ。

大学入試には役に立たない知識ですかね…。

センター試験英語リスニングを解いてみました。

以下に感想を書きます。

第 2 問の問 14 は笑えます。母と息子の対話です。

息子の年齢設定がよくわからないのです。

ズボンに穴を開けて怒られているから小学生かな?

電車で通学しているみたいだから高校生かな?

しかし、聞こえてくるのはおっさんの声です。(笑)

無理して子どもを演じているおっさんの声です。(笑)

若いときを回想している波平の声に似ています。(笑)

どーでもいいことを考えてしまい集中できません。(笑)

大学入試センターは儲かっているはずです。

子どもを演じられる声優を雇えないものでしょうか?

第 3 問の B は新傾向でちょっと焦りました。

先読みを 1 回目の前に完了できませんでした。

もちろん、2 回目の前には完了できましたが。

英語力ではなく精神安定力の勝負ですね。

第 4 問の B は単語が難しいかもしれませんね。

stationery(文房具)とか。pottery(陶器)とか。

でも、会話の中で補足説明しているんですよ。

like pens staplers, and notebooks とか。

ceramic bowls, vases, and those kinds of things とか。

選択肢を選ぶときも、消去法を使えば簡単です。

春期講習会で新高 3 生に英語リスニングを教える予定です。

お楽しみに。

センター試験 国語(現代文)を解いてみた 20170120

こんにちは。国語が苦手な哲生です。

正確に言うと、漢字が苦手です。

漢検2級を2回挑戦して2回とも不合格でした。

ぐぬぬ。漢検準2級は合格しているんですけどね。

漢字なんて無ければよいのに。(仮定法)

そんな哲生がセンター試験国語(現代文)を解いてみました。

漢字だらけでした。(当たり前)

40分で解いて正答率は50%でした。(予想どおり)

選択肢の選び方が軽率でした。

まあ、何の対策もしていないので、こんなもんです。

対策をすれば80%にする自信はあります。(負け惜しみ)

自信の根拠は、100冊以上本を読んでいるからです。

読解速度は十分間に合っていました。

現代文の読解ができれば、英語の読解なんて楽勝です。

現代文の読解力を鍛えよう！本を読もう！

ののののの 20170121

こんにちは。小論文のアドバイスもしている哲生です。

先日、生徒の書いた小論文を見てびっくりしました。

「の」が5つも連續しているところがありました…。

AのBのCのDのEのF と書いてあったわけです。

もはや何なのか全然わかりません。

以前のブログにも書きましたが、

「の」はなるべく2つまでにしてください。

例をいくつか示しましょう。

日本の大学の入試の難しさ →NG

日本の大学入試の難しさ →OK

※くっつけるテクニックです。

日本の大学入試の難しさの話 →NG

日本の大学入試の難しさ →OK

※省略するテクニックです。

日本の大学入試の難しさの話 →NG

日本の大学入試は難しいという話 →OK

※句を節に変えるテクニックです。

最後に、どうでもいい話を。

このののののり →NG

この乃々の海苔 →OK ※乃々は女の子の名前

漢字って便利ですねえ。わかりやすい！

ちなみにこれ、アメリカ人は発音できません。(笑)

コウノウノウノウノウノウリーとかになっちゃいます。

co no no no no no lee という感じでしょうかね。

ライブ授業が動画で見れます 20170123

こんにちは。ITの知識が乏しい哲生です。  
しかし、紫竹先生や柳谷先生に助けてもらい、  
長町南校のライブ授業が動画で見れるようになりました。  
授業を欠席した生徒は、必ず見てください。  
※ ウイングネットと同様に、ターレットの予約をしてください。

実はこの動画、あすなろ学院のどの教室でも見れます。  
他教室の高校生にも見て欲しいなあ。

## けっこう難しい私立高校入試問題 20170125

こんにちは。寒いと味噌汁を飲みたくなる哲生です。

中3生の皆さん、私立高校入試お疲れ様でした。

J高校の英語の問題を見ましたが、難しいです。

高校側のやる気を感じます。

no one knows と並べ替える問題は解きにくいです。

否定名詞は日本語に無い概念ですからね。

ちょっとまとめてみましょう。

誰も知らない。(全否定)

No one knows. / Who knows? / Heaven knows. など

no=not any ですが、Not anyone knows.はNGです。

not + 名詞 はなるべく避けたいからです。

誰でも知っているわけではない。(部分否定)

Not everyone knows. など

Everyone doesn't know.はNGです。

全否定にも部分否定にもなり、紛らわしいからです。

最後に、「不思議の国のアリス」の話を引用します。

Alice : I see nobody. 誰も見えないわ。

King : Who is nobody? ノウバディって誰なの?

Alice : Nobody is nobody! ノウバディはノウバディよ!

King : Where is nobody? ノウバディはどこにいるの?

Alice : Nowhere. どこにもいないわよ。

King : Where is nowhere? ノウウェラってどこなの?

Alice : Nowhere is nowhere! ノウウェラはノウウェラよ!

全く話が噛み合っていませんね。(笑)

対義語 20170127

こんにちは。生徒と対話するのが好きな哲生です。

先日の授業で、こんな対話がありました。

哲生：construction は工事。では destruction は？

生徒：わかりません。

哲生：construction と正反対の意味だよ。

生徒：工事しない。

哲生：…。

名詞にすらなっていません。(泣)

正解は破壊です。

以下の対話もよくあります。

哲生：satisfy は満足させる。では disappoint は？

生徒：わかりません。

哲生：satisfy と正反対の意味だよ。

生徒：満足させない。

哲生：…。

その答え方が disappoint だよ。(泣)

正解はがっかりさせるです。

対義語を日本語で言えない生徒が多いです。

英語の前に国語を鍛える必要があります。

このブログを読んでいる皆さんにクイズです。

原因の対義語は結果です。

では、理由の対義語は何ですか？

↓

↓

↓

↓

正解は帰結です。結果や結論のことです。

たまには数学の話でもしましょうか 20170128

こんにちは。たまには数学の話もしたい哲生です。  
ネタは早川講師が提供してくれました。

先日、ある生徒の数学の答案を見てびっくりしました。

問題を改変して説明します。

問 サイコロ 2 個振って、目の数の和が 7 になる確率は？

答 1/6

簡単ですよね。 6 通り / 36 通りですから。

ところが、その生徒の答案は、

答 1/6 通り

ガチヨーン！(死語) 1 通りすらないのかよ！(泣)

せめて、6 通りと間違えて欲しいものです。

理科では単位をつけて計算することが多いので、

何の計算をしているのか意識しやすいです。

数学では単位をつけないで計算することが多いので、

何の計算をしているのか意識しにくいです。

ただ計算すればいいというわけではないんです。

計算なんて、機械がやる仕事です。

計算の意味を考えることが、人間の仕事です。

最後に、パスカルの有名な言葉を引用します。

人間は考える葦である。

Man is a reed, but he is a thinking reed.

高等部岩沼中央校っぽい終わり方にしてみました。(笑)

韻を踏んでみた 20170130

ナマステ(こんにちは)。哲生です。To say death.

泉中央で韻を踏むのが流行っているみたいなので、

長町南でも韻を踏んでみました。

さらに、アイウエオ作文にしてみました。

ナ 何でも 教える あすなろ 学院

マ 毎日 教える あすなろ 学院

ス 全ての 生徒が 受験に 合格

テ 天才 集団 王者の 風格

内容がウソだらけですね。(笑)

しかし、高等部長町南校はこれを本気で目指します。

何でも教えるあすなろ学院

→ 現在、大学受験全科目の授業があります。

毎日教えるあすなろ学院

→ 現在、日曜日だけ休みです。

全ての生徒が受験に合格

→ 昨年、国公立大合格率は 75% でした。

天才集団王者の風格

→ 天才？結構いますよ。いろんな意味で。

長南先生、アンサーお願いします。(無茶振り)

夢の中で英語を話す 20170131

こんにちは。夢の中で英語を話す哲生です。  
まあ、今は1週間に1回くらいですかね。  
インドに住んでいたときは、ほぼ毎日そうでした。  
インドに住み始めて1ヶ月後にはそうなっていました。

高校生の皆さん。  
夢の中で英語を話すくらい英語の勉強をしていますか？  
勉強時間が長いだけではダメです。コツがあります。  
英語の勉強をしながらそのまま寝てしまうのです。  
これは、英語を覚える方法としてよく知られています。  
夢の中に英語が出てくるということは、  
脳が英語の知識を整理してくれている証拠なのです。  
夜に複数の科目を勉強するときは、  
英語を1番最後にすることをお勧めします。

最後に。夢の中で使える英語表現を紹介します。  
下品な言い方なので、夢の中だけにしておきましょう。  
(絶対に口に出さないようにしましょう)  
Shit! 畜生！なんてこった！  
Bullshit! ばかな！デタラメ言うな！  
Holyshit! すげえ！

どうでもいい補足です。  
インドでは bullshit 牛糞は燃料として使われています。  
乾燥しているので、汚いイメージはありません。

公立高校前期入試英語を解いてみた 20170201

こんにちは。来年は息子が高校受験の哲生です。

公立高校前期入試を受けた中3生、お疲れ様でした。

英語の問題を哲生も解いてみました。

第一問 対話の文の穴埋めなど(記号) 簡単！

最初の問題の絵が個人的には感慨深いです。

中3にもなると息子の身長は母親を越えるんですよね。

第二問 対話文の単語の穴埋め(記号・記述) 簡単！

August 書けたかな？1～12月のスペリングは定番です。

第三問 スピーチ長文(吹奏楽部の話) 簡単！

哲生は中学のときに吹奏楽部でユーフォを吹きました。

高校のときに管絃楽部でヴァイオリンを弾きました。

ああ、最近ヴァイオリン弾いてないなあ…。

第四問 対話長文(アフリカの井戸の話) 簡単！

哲生もインドで井戸掘りを手伝ったことがあります。

昼は暑すぎるので夜にやるんですよ。

第五問 対話文の単語・語句の穴埋め(記述)と英作文

難しいかな？英作文で合否が分かれるでしょうね。

お題は What do you want to do on a sunny day?です。

哲生なら以下のように書きます。

I want to go to the zoo in Sendai.

I like to see elephants.

I hope I can go to India to see elephants someday.

1行目が答え、2行目が理由、3行目が展望です。

ちなみに、someday と some day の違いは微妙です。

くっつけた方が抽象度が高くなります。

おもしろい名前 20170202

こんにちは。T E S S E I です。  
新幹線の清掃チームの名前と同じです。  
海外に知られている名前なのでうれしいです。  
高校の英語の教科書にも載っています。

日本人の名前は、海外ではおもしろい意味を持ちます。

例えば、英語で考えると…

アイ → I?私? eye?目? AI?人口知能?  
マイ → my?私の?  
マイコ → Michael?マイケル?  
ユウ → you?あなた?  
アユミ → Are you me?あなたは私?  
マミ → mummy?母?

英語以外もいろいろあります。

マオ → 中国語 → 毛?毛沢東?  
マヤ → ヒンディー語 → 幻想?  
ハルト → アラビア語 → 彼のせいで疲れた?  
ユウキ → ドイツ語 → 痒い?  
ナナ → スペイン語 → おばあちゃん?  
ユウト → イタリア語 → 鼻?  
タカシ → フランス語 → 書けません…

自分の名前を是非調べてみてください。  
変な意味になってしまふことはありません。  
逆に、海外の人が覚えやすい名前なのでラッキーです。

にっぽん 20170203

こんにちは。インドで日本語教師をしていた哲生です。  
インドでの日本語授業あるあるを書きます。

哲生：Japan は日本語で Nippon と言います。

生徒：先生、それおかしいですよ！

哲生：え？(おい、国名に文句つけるなよ…。)

生徒：長いものは Ippon,Nihon, Sanbon, と数えます。

哲生：数えていません。二本じゃなくて日本です。

生徒：でも、日本は長いですよね。

哲生：長いかもしれないけど、数えていません。

生徒：日本ってどういう意味ですか？

哲生：日は太陽、本は昇る場所という意味です。

生徒：Nihon でも正しいですか？

哲生：正しいですよ。

生徒：なんで 2 通りの言い方があるんですか？

哲生：わかりません。(ごめん、調べておくね…。)

生徒：Nippon と Nihon はどう使い分けているんですか？

哲生：国際試合で応援するときは Nippon を使います。

生徒：Nippon のほうが元気がいいですからね。

哲生：そうですね。(なるほど…。)

生徒：Nihon のほうが優しい気持ちになれますね。

哲生：そうですね。(なるほど…。)

こんな風に、インドの生徒はよくしゃべります。

これ、日本語でしゃべっているんですよ！

知的好奇心が強く、想定外の質問をよくします。

哲生のほうが勉強になりました。(笑)

長町南校の生徒の皆さんへ。

これぐらいのノリで哲生に質問してください。

いくら質問しても無料ですよ。

わかりやすい≠成績UP 20170204

こんにちは。泉中央校ブログを毎日見てる哲生です。

2/2にupされていた話はおおいに共感します。

哲生も別な視点から書いてみます。

生徒A

塾の授業がわかりやすいので、わかった気になります。

その結果、復習せず、テストでよい点を取りません。

生徒B

塾の授業がわかりにくいで、わからうとします。

その結果、復習し、テストでよい点を取ります。

生徒C

塾の授業がわかりやすいので、わかった気になります。

しかし、復習し、テストでかなりよい点を取ります。

もちろん、生徒Cが理想です。

しかし、生徒Aより生徒Bのほうがましです。

塾はわかりやすい授業をするべきなのでしょうか？

答はYesですが以下のように誤解しないでください。

わかりやすい → 自分の頭で考える必要がない → 楽

哲生はいつも授業中に叫んでいます。「考えろ！」

塾には授業より大事な仕事があります。

それは、復習の大しさを伝え、復習の方法を教え、

復習しているかどうかを管理することです。

あすなろ学院中等部では管理を徹底しています。

あすなろ学院高等部では中等部ほど管理しません。

高校生なんだから、自己管理してほしいのです。

でも、予備校ほど放置もしていません。(笑)

たまには生物の話でもしましょうか 20170205

こんにちは。雑談が好きな哲生です。

長町南校で早川さんと雑談するのがいつも楽しみです。

哲生は英語の先生で、早川さんは数学の先生ですが、

2人の雑談は国語・理科・社会が多いんですよ。(笑)

先日、早川さんから面白い話を聞きました。

イタチが生物学でどう分類されているのか調べたら、

ネコ目イヌ亜目クマ下目イタチ科だったそうです。

なんじゃこりや！？おったまげーしょん！(死語)

まず、ネコ目とは何なのかが気になります。

調べました。肉を食う哺乳類を指すらしいです。

知らなかつたなあ。

こういう雑談をした後、

早川さんは数学のことを考えます。

イヌはネコであることの十分条件。

ネコはイヌであることの必要条件。

イヌはネコの部分集合。

こういう雑談をした後、

哲生は英語のことを考えます。

Dogs are always cats.

Cats are not always dogs.

not always は部分否定。

やっぱり、

早川さんは数学の先生で、

哲生は英語の先生ですね。

声をかけられるのは嬉しいけれど 20170206

こんにちは。塾講師歴 15 年以上の哲生です。  
1000 名以上の生徒に教えていると思います。  
外を歩いていると、1 ヶ月に 1 回くらいの頻度で、  
「あっ、哲生さん、お久しぶりです！」  
と卒業生から声をかけられることがあります。  
「あっ、久しぶり！ 元気？」  
と返事はしますが、頭の中はパニックになります。  
(えーと、誰だっけ？？？)  
特に、生徒がマスクをしていると、難易度UPです。  
何しろ、1000 名の中から思い出さなければなりません。  
高等部長町南校に在籍していた生徒は思い出せますが、  
他の教室で教えていた生徒はなかなか思い出せません。  
教えたことがない生徒に声をかけられることもあり、  
もはや、無理ゲーです。(笑)

卒業生の皆さんへ。  
声をかけてくれるのはすごく嬉しいです。  
できれば、名乗っていただけると大変助かります。

## 姉と弟のおもしろ解答 20170207

こんにちは。二次試験対策授業でへとへとの哲生です。

以下は、さきほどの二次試験対策授業の対話です。

哲生：アイザック・ニュートンの趣味は何でしょう？

生徒：リンゴを食べることですか？

哲生：…。

正解は錬金術です。

ニュートンは鉛を金にできると信じていました。

もちろん、できるわけがありませんでした。

しかし、化学でよい気分転換ができたから、

数学や物理で偉大な発見ができたのだと思います。

以下は、3年前の二次試験対策授業の対話です。

哲生：外食は健康に良いですか？

生徒：良いです！

哲生：えっ？ 家で食べるほうが健康に良いでしょ？

生徒：家のご飯は、食べすぎちゃうんです。

哲生：…。

お母さんの作る料理がおいし過ぎるのですね。(笑)

前の対話の生徒は弟です。

後の対話の生徒は姉です。

姉弟が共に、食べ物ネタで笑わせてくれました。

ナマステ作文を流行らせたい 20170208

こんにちは。ナマステ作文を流行らせたい哲生です。

中学生のナマステ作文が 2/7 の長町南教室ブログに UP !

素晴らしい！ 韻は踏んでないけど、いい出来です。

S君は国語苦手だと思ってたけど、倒置とかすごい！

Y君はシンプルでよろしい！ 感覚が兄に似ているかも。

哲生もまた作ってみました。

ナ なかなかできない

マ 全くできない

ス 少しもできない

テ 手も足も出ない

うーん、日本語は難しいです。

英語バージョンでも作ってみました。

ナ Nice to meet you.

マ My name is Tessei.

ス Study English.

テ Take it easy.

英語のほうが楽かもしれないです。

なんでもできるわけがない 20170209

こんにちは。英語講師の哲生です。  
あ、たまに理科（中学生限定）も教えます。

昔は、何でも教えられると思っていました。  
大学時代に家庭教師をしていたころは、  
中学生に5科目全部教えていました。  
しかし、塾講師をしてから考えが変わりました。  
1科目のスペシャリストには遠く及ばないと。  
何でもできると言う人は、何でも中途半端です。  
それに気づいてからは、英語に専念しました。  
今では、あすなろ学院の講師の間では、  
「英語でわからないことは哲生に聞け」  
と言ってもらえるようになりました。  
でも、まだわからないことだらけです。（笑）

「○○先生って全教科教えることできるんだよー。」  
「へえー、すごーい。」  
たまに聞く生徒の会話です。  
だまされないでください。  
全教科教えることができる先生は、  
暗○教室のコ○先生くらいだと思います。  
ヌルフフフ…。

We are moving! You will be moved! 20170210

こんにちは。引越しが多い哲生です。

福島→仙台→名古屋→盛岡→宇都宮→福島→仙台  
→東京→仙台→インド→仙台と引越ししました。

仙台が1番住みやすいっちゃー。

ところで、我が高等部長町南校ですが、

3月中旬に引越しすることになりました。

中等部の長町南教室も一緒です。

東に数100m移動します。

七十七銀行とココスの間です。

JRを使っている人や、南高生などは、

駅や高校から近くなり便利になります。

遠くなっちゃう人もいるでしょうが、

広くて綺麗な教室になりますので、

期待してくださいね。

We are moving! 引越しします！

You will be moved! 感動するよ！

## 英作文添削講座 20170211

こんにちは。BiSH のメガネが気になる哲生です。  
BiSH の音楽を聴いたことはないんですけど…。  
最近よく聴いているのは LovePsychedelico です。  
英語と日本語を mix した歌詞がおもしろいので、  
英語の授業に応用したいと企んでいます。  
Vocal の Kumi さんの顔が哲生の生徒に似ています。  
その生徒は宮城教育大学に合格しました。  
素敵なおじさんになって欲しいと思っています。

さて、本題です。

英作文添削講座を受講している高3生の皆さんへ。  
10回分まだ終わっていない人は急いでください。  
すぐ出してくれたらすぐ添削してお返しします。  
二次試験に英作文がある高3生の皆さんへ。  
学研の「減点されない英作文」を読みましょう。  
二次試験英語の点数は英作文で差がつきますよ！

残り少なき君の days。闘うんだ till the end.  
今がとっても大事な phase。笑うんだ in the end.

ナマステ川柳 20170214

こんにちは。毎晩カツオの刺身を食べている哲生です。  
カツオはイタリア語でどういう意味なのは秘密です。

ナマステ作文がブームの兆しを見せていますね。  
高等部泉中央校ブログで紫竹先生も書いてくれました。  
韻の踏み方が上手く、意図もいろいろ伝わってきます。  
他の教室のブログでも書いてくれないかなあ。

ナマステ作文でも十分おもしろいですが、  
さらに進化させて、ナマステ川柳も考えてみました。  
韻は踏まなくてよいですが、575の制約がきついです。

泣かないで 前に 進もう てくてくと

水戸黄門の主題歌をモチーフにしてみました。  
前期試験で落ちても泣く必要はありません。  
さらに努力を重ね、後期試験に臨むだけです。  
がんばれ、受験生！

意訳より直訳 20170215

こんにちは。直訳最強説を信じる哲生です。

英文和訳の模範解答には意訳が多いと思います。

二次試験対策講座のテキストから、例を示します。

The perception tells us the prejudices of the foreigners.

その認識から私たちはその外国人の偏見が分かる。

プロの翻訳家にはこのような技術が必要でしょう。

しかし、高校生にこのような意訳は必要でしょうか？

哲生の意見は、「必要なし」です。

英語のテストなんです。国語のテストじゃないんです。

哲生は以下のように教えています。

The perception tells us the prejudices of the foreigners.

その認識は私たちにその外国人の偏見を教えてくれる。

SVOO → S はOにOをVする これでOKです。

無生物主語のままでよく、変える必要はありません。

直訳で十分なんです。

意訳の模範解答は間違ったメッセージを伝えます。

文型なんてどうでもいい、とか

単語の意味だけでなんとなく訳せる、とか

その結果、以下のような誤答を誘発します。

The perception tells us the prejudices of the foreigners.

その認識が伝わり私たちはその外国人に偏見を持つ。

無茶苦茶ですね。これでは0点です。

まずは、文型どおりに直訳することを心がけましょう。

## 四面楚歌 20170217

こんにちは。漢検2級取得者を尊敬する哲生です。  
哲生は昔、2回挑戦して2回とも失敗しました。  
4字熟語が難しいんですよね。四面楚歌とか。  
あっ！高等部岩沼中央校ブログに四面楚歌の英訳が！  
哲生もコメントしたいと思います。

四面楚歌とは、漢の軍に囲まれた楚の項羽が、  
四方から起る楚の歌を聞いて、楚の民が全て  
漢に降ったのかと嘆いた、という故事です。  
周りが敵だらけ、孤立無援、という意味です。

哲生が英訳した四面楚歌は、以下のとおりです。  
超直訳：So's songs from all around  
直訳：being surrounded by enemies  
意訳：isolation, no help, a no-win situation

四面は周囲という意味なので、all around がよいです。  
四方と考えて、four directions と考えるならまだしも、  
four dimensions はさすがに四次元なのでダメですね。

私は四面楚歌の状態である。  
I'm surrounded by enemies.  
このように、直訳で十分です。  
There are no friends around me.  
これは上手な意訳ですね。  
enemies ⇌ no friends  
否定+対義語という技術で、直訳を変形しています。  
この技術を知っていると便利ですよ。

落ちたらどうしよう 20170218

こんにちは。受験生を応援している哲生です。

国公立大前期試験が直前に迫っています。

「落ちたらどうしよう…。」と不安になってしまい、

勉強に手がつかない受験生がいると思います。

不安になってしまっても点数は1点も伸びませんよ。

不安になっている暇があるなら、勉強しましょう。

「そんなこと、わかってるよ。でも…。」

こんな受験生の心の声が聞こえています。

じゃあ、はっきり言いましょう。

落ちてもいいんです！

がんばるという行為が大事だと思います。

合格・不合格という結果は神様に任せましょう。

結果がわかるまでは勉強し続け、

中期試験や後期試験に備えましょう。

落ちたときのことは、落ちたときに考えましょう。

とにかく今は、がんばれ！Hang in there！

ヒンドゥー教の最高聖典であるバガヴァット・ギーターに、

「結果よりも行為が大事だ。」と書かれています。

この言葉を受験生の皆さんに捧げます。

緊張 20170219

こんにちは。受験生を応援している哲生です。

先日、ある受験生から以下の質問をうけました。

「本番の入試で緊張しない方法、何かないですか？」

これは、質問が間違っていると思います。

本番で緊張するのが自然であり、正しい状態です。

むしろ、発想を逆にしてほしいと思います。

つまり、ふだんから緊張して勉強してほしいのです。

そうすれば、本番の緊張も単なる通常状態になります。

ふだんの勉強で緊張する方法はいろいろありますが、

時計を見ながら問題を解くことは是非やりましょう。

必要なのは、時間無制限で満点を取ることではなく、

時間内に合格点を取ることです。

時間を意識するとストレスがたまるかもしれません。

でも、ゲームだと思えば楽しくなるかもしれません。

ポジティブ+緊張=高い集中力

ネガティブ+緊張=低い集中力

ポジティブな心で、緊張を武器にして戦いましょう。

緊張するって楽しいな。

緊張するって楽しいな。

自分で自分に暗示をかけるのも良いでしょう。

がんばれ、受験生！

散歩 20170221

こんにちは。受験生を応援している哲生です。

県外の大学の入試を受験する生徒は、前泊ですよね。  
ホテルにチェックインした後、ヒマかもしれません。  
いつもと違う布団だと、寝れないかもしれません。  
この2つの問題を解決する方法があります。  
散歩をすればいいんです。超お勧めです。

暗記系の本を1冊ポケットに入れて、  
覚えたいものをツツツツ唱えてブラブラ歩くのです。  
適度な運動により、夜はぐっすり眠れるはずです。

哲生は昔、東京へ大学入試を受験しに行ったとき、  
前日に新宿歌舞伎町周辺を約3時間散歩しました。  
おかげでぐっすり眠ることができました。

ちなみに、行きの新幹線の自由席で、  
きれいなお姉さんの横にわざと座り、  
そのお姉さんに励ましてもらいました。  
我ながら、ずうずうしい受験生でした。(笑)

がんばれ、受験生。

## 二次試験で要チェックな英単語 20170222

こんにちは。受験生を応援している哲生です。

当たるかどうかわかりませんが、

二次試験で要チェックな英単語を書きます。

文系ネタとしては、やはり移民問題でしょうか。

immigrant : 外国からの移民

emigrant : 外国への移民

immigration : 入国

emigration : 出国

migration : 移住

migrant : 渡り鳥、出稼ぎ労働者

ちなみに、東北大学の 2013 年前期の問題では、

migratory : (動物などの)移住性の

が出ました。

移民を含む、EU の話も出そうです。

英国の EU 脱退を意味する Brexit は要チェックです。

Britain + exit = Brexit

理系ネタとしては、やはり環境問題でしょうか。

bio-diversity : 生物の多様性

extinction : 絶滅

radioactive contamination : 放射能汚染

nuclear power plant : 原子力発電所

hydrogen power generation : 水素発電

fuel cell : 燃料電池

nature : 自然

the nature : 性質

environment : 環境

the environment : 自然環境

がんばれ、受験生！

昨年のブログ 20170223

こんにちは。 PDF リンクという技を覚えた哲生です。

昨年のブログをまとめて冊子にしていますが、  
下に貼ったリンクからそれを見るすることができます。  
是非ご覧ください。

ブログ長町南校 その 1 PDF

ブログ長町南校 その 2 PDF

ブログ長町南校 その 3 PDF

8月くらいから、25字×32行に収めています。

25字 → スマホの画面で見やすくするため

32行 → 冊子にしやすくするため

これが哲生のこだわりです。

今後も週3～4回ペースで書いていきます。

どうぞよろしくお願ひします。

## 類義語の区別 20170223

こんにちは。類義語の区別にこだわる哲生です。  
中学や高校の英語では軽視されているかもしれません。  
でも、これを知らないと英会話が滅茶苦茶になります。  
むしろ、小学英語からちゃんと教えたいくらいです。

哲生の英語の授業では、よくこんな対話をします。

哲生：big と large は何が違うの？

生徒：スペルが違います。

哲生：ボケはいいから、さっさと答えて！

生徒：big が主観で large が客観です。

哲生：正解。では、大きい服の表示は B サイズ？L サイズ？

生徒：L サイズです。

哲生：正解。何 cm なのか、客観的に決まってますよね。

類義語の区別で 1 番大事なのが主観／客観ですが、

実は他にもいろいろあります。

+/-、広い／狭い、口語／文語、英語／米語、など。

まずは、この視点を持つことから始めましょう。

最後のアドバイス 20170224

こんにちは。受験生を応援する哲生です。

最後は神頼み？という受験生へ。

ヒンドゥー教のマントラを唱えてみてください。

シュリー・ガネーシャ！

これを、3回か21回か108回唱えるとよいです。

ガネーシャは学問の神様です。↓



最後に、一言アドバイス。

周りの受験生の雑談は一切無視してください。

「第〇問、簡単だったね。」とか言いますが、

それはウソです！君を不安にさせるワナです！！

精神的な戦いに負けないでください。

がんばれ、受験生！

パンパンピンピン 20170225

こんにちは。文型の指導にこだわる哲生です。

問題です。以下の英文を和訳できますか？

The panpan pinpined punpunal penpens ponponing.

単語の意味がわからない？

そりやそうですよ。哲生の造語ですから。(笑)

単語の意味なんてどうでもいいから訳してください。

品詞を想定し、文型を決めてしまうのです。

panpan → たぶん名詞 ※the がついている → S

pinpined → たぶん動詞 ※ed がついている → V

punpunal → たぶん形容詞 ※al がついている → M

penpens → たぶん名詞 ※s がついている → O

ponponing → たぶん形容詞 ※ing がついている → C

ponponing が動名詞なのか分詞なのかは難しいです。

第4文型のOに動名詞を使うことはあまりないです。

というわけで、おそらく分詞、つまり形容詞です。

この形容詞がMなのかCなのかは難しいです。

分詞1語だけで後置修飾することはあまりないです。

というわけで、おそらくCです。

第5文型と決定しましたので、和訳してみましょう。

S V O C : SはOが[を]Cと[に]Vする

パンパンはパンナルなパンパンがポンボニングとビンビンした。

パンパンはパンナルなパンパンをポンボニングにビンビンした。

問題です。以下の英文を和訳できますか？

The man considered technical terms interesting.

その男は専門用語が面白いと思った。

上の問題も下の問題も同じ考え方でしたね。

以上、先日の高3英語文法の授業から抜粋しました。

倍率?ナニソレ? 20170227

こんにちは。倍率を知らないで大学受験した哲生です。  
知っていたのは合格ボーダーラインの点数だけです。  
その点数+50点を取れば合格できると思いました。  
ボーダーを大きく越えてしまえば倍率は関係ないです。

倍率を気にすると、ろくなことがありません。  
倍率が高い → 悲観し、胃が痛くなる  
倍率が低い → 楽観し、油断する

倍率なんか気にする必要ないと思います。  
目標点数を設定し、それを越えるだけです。  
他人との戦いではなく、自分との戦いです。

倍率?ナニソレ?オイシイノ?

## 英語教育に何を求めるのか 20170228

こんにちは。毎日ネットサーフィンしている哲生です。  
ネット上で、以下のようなコメントを発見しました。

日本の学生はもっと実用的な英語を勉強するべきだ。  
私の部下が **exclusive contract** を排他的な契約と直訳し、  
こういうことでは国際社会についていけないと思った。

これを書いた人はどっかの一流企業の管理職ですかね？

つっこみ所が満載でしたので、つっこんでみます。

まず、1行目について。

実用英語が必要な日本人は 10% もいないでしょう。

仕事で必要な人だけが勉強すればいいと思います。

中学生や高校生の全員に強制する必要はありません。

次に、2行目について。

排他的な契約という直訳で何がいけないのでしょうか？

十分に英語を理解していると思いますけど。

独占契約という意訳をしろということですか？

それは日本語の問題です。英語力とは関係ありません。

最後に 3 行目について。

もし独占契約という日本語を知らないなら、

国際社会についていけなくなるのではなく、

日本の社会で仕事ができないと思います。

英語を勉強すると、論理的思考が養われます。

その結果、日本語でも論理的な文が書けます。

しかし、上記のコメントは論理破綻しています。

たぶん、それを書いた人は英語の勉強をしていません。

英単語はたくさん暗記しているかもしれません。

中高校生の皆さんへ。英語教育に何を求めるか？

実用英語ですか？論理的思考方法ですか？

高等部長町南校では、後者を重視しています。