

あすなろ学院高等部長町南校

ブログまとめ その 8

2017 年 9 月 1 日～12 月 9 日



Hello, Mark! 20170901

こんにちは。模試が気になる哲生です。

国公立大学現役合格を目指す高 3 生の皆さん。

9 月には駿台ベネッセのマーク模試があります。

10 月には河合のマーク模試があります。

ここで結果を出さないと、ほぼアウトです。

文化祭？何ソレ？

定期テスト？何ソレ？

記述模試？何ソレ？

センター試験で 8 割以上取れる見込みがない人は、
まずセンター対策を全力でしてください。

マーク模試、マーク模試、

模試模試、マークマーク、

もしもし、マーク、

Hello, Mark!

2 条件 4 択 20170902

こんにちは。4 択指導のプロである哲生です。

狭い話では、センター英語指導のプロです。

広い話では、学習指導や進路指導のプロです。

まず、狭いほうの話です。最近指導した問題です。

It's really warm today. I wish I () a sweater.

①don't wear ②had worn ③hadn't worn ④wear

考えるべき条件は 2 つあります。

1. 現在形か過去完了形か 2. 肯定か否定か

1 については、wish から仮定法とわかるので、
過去完了形を選びます。→ ②か③が正解です。

2 については、今日は暑いと言っているので、
セーターを着ていなかったらよかったのにと考え、
否定を選びます。→ ③が正解です。

次に、広いほうの話です。

例えば、高 3 生に今月の学習アドバイスをする場合、

1. センターか二次か 2. 英語か数学か
という 2 条件を考え、以下の 4 択を考えます。

①センター英語をたくさん勉強する。

②センター数学をたくさん勉強する。

③二次英語をたくさん勉強する。

④二次数学をたくさん勉強する。

マーク模試の結果を見て、目標点数に

英語は達せず数学は達しているとわかれば、

正解は①と④ということになります。

あ、正解は 2 個以上のときも 0 個のときもありますよ。

2 条件 4 択で考えるという解決方法は優秀です。

これから塾選びをする人にもお勧めです。

- ①A塾 ライブも映像もあり 安い
- ②B塾 ライブも映像もあり 高い
- ③C塾 映像しかない 安い
- ④D塾 映像しかない 高い

正解は、①の 1 択ですよ。あすなろ学院長町南校！

Let's go crazy. 20170903

こんにちは。たまには日曜にブログ投稿する哲生です。

高校生のとき、哲生は Prince をよく聴いていました。

彼の曲の中では、Let's go crazy.が 1 番好きです。

Purple Rain というアルバムに収録されています。

紫色のレコードでした。(CD じゃないよ！)

哲生の持論ですが、受験勉強には狂気が必要です。

あ、凶器は必要ありませんよ。

高 3 生の皆さん。今日はどのぐらい勉強しますか？

狂ったように朝から晩まで勉強するのも一興です。

狂ってくると、疲れることが気持ちよくなってきます。

ハイテンションで勉強しましょう。

あ、ハイテンションは和製英語です。

直訳すると、高電圧になってしまいます。

ハイパーで勉強しましょう。Let's go crazy!

狂気の勉強で大学に合格し、狂喜しましょう！

英検の申込締切日は 9/9(土) 20170905

こんにちは。英検の試験監督もする哲生です。

英検の申込締切日は 9/9(土)です。

受検日は 10/8(日)です。

受検料引落日は 10/13(金)です。

あすなろ学院で受験すると検定料が安くなります。

費用は以下のとおりです。

3 級 3800 円 → 3400 円

準 2 級 5200 円 → 4800 円

2 級 5800 円 → 5400 円

今年から 3 級と準 2 級にライティングが導入されました。

過去問にはライティングがないのでご注意ください。

中 3 生の皆さん。

内申書に書くことが何もないのであれば、

3 級以上に是非チャレンジしてみてください。

高校入試のリスニング対策としてもお勧めです。

耳慣れには時間がかかりますが、逆に言うと、

時間をかければ誰でも耳慣れすることができます。

高校生の皆さん。

センター試験のリスニング対策として、

準 2 級や 2 級に是非チャレンジしてみてください。

あ、準 1 級や 1 級はあすなろ学院では受検できません。

ごめんなさい。

英検勉強のアドバイス、随時行ないますよ！

困っている人は是非相談してください。

理由を2つ 20170908

こんにちは。ブログを毎日書かない哲生です。
忙しいですし、義務ではないからです。
でも、週3回以上は書きたいと思っています。
楽しいですし、たくさん見てほしいからです。

今年から、英検3級と準2級にライティングがあります。
ライティングとは、つまり、英作文のことです。
理由を2つ書かなければなりません。

1つでも難しいのに、2つですよ！
ふだんから練習しておかないと対処できません。
まず、日本語で即答する練習をしましょう。
友達同士で練習すると楽しいですよ。

A君：なぜ自転車通学しているの？

B君：安いし、健康に良いから。

A君：なぜ蕎麦食ってるの？

B君：安いし、健康に良いから。

A君：なぜお茶飲んでるの？

B君：安いし、健康に良いから。

A君：全部同じかよ！

3級は25～35語、準2級は50～60語が目安です。
具体例を書いて語数をうまく調整しましょう。
添削してほしい人は持ってきてください。

こんにちは。四字熟語が苦手な哲生です。
しかし、率先垂範くらいは知っています。
率先して炊飯することではありません。
率先して模範を示すことです。

塾の先生にとって、率先垂範は大事なことです。
「苦手な受験科目を避けないで勉強しなさい。」
などと生徒に向かって言っているわけですから、
先生である哲生は率先垂範しなければいけません。
例えば、ヴァイオリンでいうと、
苦手なG線のハイポジションを特訓中です。
低い音の弦で高い音を出すという難しい技です。
G線上のアリアという曲が有名ですね。
例えば、将棋でいうと、
苦手な居飛車を特訓中です。
特に、最近流行っている雁木を勉強中です。
羽生さんが王座戦第1局で採用していましたね。

遊んでいるだけじゃん！という声が聞こえます。
わかりました。では、苦手な四字熟語の勉強をします。
そのうち、授業中に四字熟語を叫ぶと思います。
そのときは、暖かく見守ってください。

ブログまとめ～2017 年 8 月 20170911

こんにちは。哲生です。

ブログまとめを以下に貼りました。

どうぞご覧ください。

2017 年 7 月 3 日～8 月 30 日

ブログ長町南校 その7 PDF

2017 年 5 月 9 日～6 月 29 日

ブログ長町南校 その6 PDF

2017 年 3 月 1 日～4 月 28 日

ブログ長町南校 その5 PDF

2017 年 1 月 4 日～2 月 28 日

ブログ長町南校 その4 PDF

2016 年 10 月 3 日～12 月 29 日

ブログ長町南校 その3 PDF

2016 年 8 月 19 日～10 月 1 日

ブログ長町南校 その2 PDF

2016 年 5 月 20 日～8 月 11 日

ブログ長町南校 その1 PDF

以上です。

みやぎ模試の英作文を解いてみた 20170912

こんにちは。英作文の好きな哲生です。
恒例ですが、みやぎ模試の英作文を解いてみました。
以下に示します。

問 あなたは、英語の授業で、好きなスポーツについて
話すことになりました。あなたは何について話しますか。
1つを選び、3文程度の英語で書きなさい。

答 My favorite sport is cricket.
It is interesting, but not popular in Japan.
It is similar to baseball, so Jpanese people will like it.

和訳 私の好きなスポーツはクリケットです。
面白いのですが、日本では人気がありません。
野球に似ているので、日本人も好きになると思います。

1行目に答え、2行目に理由や説明、3行目に展望、
というのが鉄則です。

be similar to - : -に似ている
この表現は、NEW HORIZON(中3)の p93 にあります。
中3生にはちょっと難しいかな？
be like - : -のようである
この表現なら、中3生でもわかりますよね！

インド人はクリケットが大好きです。
国際試合、特にパキスタン戦のときは、
1日中TVを見て応援します。
仕事や勉強をする人はほとんどいません。
というか、仕事や勉強をすると怒られます。(笑)
パキスタンに勝った日の夜はお祭り状態になります。
花火がうるさくて、眠れないです。

こんにちは。昨日の将棋部では雁木で勝った哲生です。
雁木は守りより攻め重視の戦法です。哲生っぽいです。

「高校生になってから英語長文が上手く訳せません。
なぜですか？」という質問を高1生からいただきました。
ずばり答えましょう。5文型がわからないからです。
品詞がわからないからSVOCMがわからず、
SVOCMがわからないから5文型がわからず、
5文型がわからないから訳せないのです。
固まり、特に名詞の固まりの意識も足りないはずです。

対策は簡単です。
哲生の5文型の授業時に書いたノートを見てください。
または、哲生の5文型の授業動画を見直してください。
だいたい理解して覚えたと思ったら、
教科書の英文にSVOCMを書き込みましょう。
自信のない箇所は、哲生に質問して解決しましょう。

中学の英語長文は簡単です。
5文型がわからなくても単語の意味から訳せます。
その間違った成功体験が不幸の始まりです。
高校の英語長文は5文型なしでは訳せません。

Old habits die hard.
悪習を早く直しましょう。

海より深く反省 20170914

こんにちは。昨日の授業は説明不足だった哲生です。
ブログで補足したいと思います。

長文中に以下の文があります。

Europe has added more than 6,000km of high speed track — on which trains travel at 250kph or more — to the 1,000km or so it had in 1990.

そして、問題の選択肢に以下の文があります。

The length of high-speed track in Europe is about 7 times what it was in 1990.

この文は長文の内容と一致しているでしょうか？

1,000km に対して 6,000km だから 6times と考え、
変だなと思いきや、実は 7times で正しいのです。

長文中の大事なところだけ抜き出すと、
has added 6,000km to 1,000km なので、
今現在は 7,000km なんですよ。

add A to B : A を B に加える

こんな簡単な構文でも、
長い文の中に埋もれると気づきにくいです。

昨日は add A to B の説明をし忘れました。

海より深く反省します。

こんにちは。電子辞書派の哲生です。

紙辞書と電子辞書とスマホアプリの優劣比較については

2016年12月7日のブログで取り上げました。

単語の発音や意味を調べて終わりではもったいないです。

電子辞書を使った英語の勉強方法について、

哲生がふだんやっていることは以下の3つです。

①例文を読む

当たり前ですよ。皆さんもやってますよね。

②類義語や対義語をチェックする

英和を使った後は、和英で逆引きして、

類義語や対義語をチェックします。

類義語の微妙な違いがわからないときは、

ネットでさらに詳しく調べます。

WordReference.com をよく使います。

③ヒマなときに履歴を見る

例えば、ラーメン屋に行き、ラーメンを注文し、

ラーメンが来るまでの間、履歴を見えています。

これで、ある程度は、忘れることを防げます。

ちなみに、長町の田中そば店によく行きます。

以上です。参考になりましたか？

哲生の英語授業の進捗状況 20170916

こんにちは。明日は市民オケの練習がある哲生です。
個人練習が足りないので、まだ上手に弾けません。
今日は徹夜でヴァイオリンの個人練習をする予定です。
演奏会は 11 月 26 日(日)14:00～日立システムホール仙台です。
ダッタン人の踊りとかチャイ 5 とか（メジャー！）
グラズノフのヴァイオリン協奏曲も（マイナー！）
チケット差し上げますので、声かけてくださいね。

哲生の英語授業の進捗状況を以下に報告します。
英語の先生方への参考になれば幸いです。
中 3：関係代名詞まで終了。10/8 英検 3 級の準備 OK！
高 1：仮定法に入りました。10/8 英検準 2 級の準備 OK！
高 2：長文授業 8 回分終了。10/8 英検 2 級の準備 OK！
高 3：センター筆記第 1～4 問終了。
 今後は第 5 問第 6 問リスニングと進みます。
 10/22 全統模試の準備 OK！

英検を受検する塾生へ。
ライティングは添削指導をする必要があります。
自作答案を哲生まで持ってきてください。
アドバイスします。

こんにちは。音楽室に譜面台を置き忘れた哲生です。
たくさん練習して疲れていたせいでしょうか？
テキストを塾に置き忘れる生徒の気持ちがわかります。
たくさん勉強して疲れていたせいでしょうね。
忘れ物がないか確認してから帰るクセをつけましょう。

本日は大学病院前教室の中3に **so that** 構文を教えます。
個人的には、これは英語構文の王様だと思います。
検定試験でも模試でも入試でもよく出題されます。
too to 構文や **enough to** 構文と連動して覚えましょう。
ところが、中学校の教科書では、
too to 構文はあるのに **enough to** 構文がありません。
これでは片手落ちと言わざるを得ません。
飛車落ちか角落ちです。(将棋)
左手のピチカートです。(ヴァイオリン)
ワンハンド・バックブリーカーです。(プロレス)

哲生の授業では **enough to** 構文も教えますよ。
あすなろ学院は小中高一貫教育ですからね。
例文を以下に載せます。

その試験はとても難しいので私たちは合格できません。
The exam is so difficult that we can't pass it.
The exam is too difficult for us to pass.
It is too difficult for us to pass the exam.

その試験はとても易しいので私たちは合格できます。
The exam is so easy that we can pass it.
The exam is easy enough for us to pass.
It is easy enough for us to pass the exam.

高校生なら書き換えも楽勝ですよ？

frixion 20170922

こんにちは。マサチューセッツ州に行きたい哲生です。
マサツーセッシュチュウー？摩擦摂取中？
発音が難しいです。(ジミー大西の動画が面白いです。)
Massachusetts というスペリングも難しいです。
これを書けないアメリカ人はたくさんいるらしいです。

摩擦を英語で言うとフリクション(friction)ですが、
frixion というボールペンもあります。
塾では、これを愛用している講師が増えています。
哲生も先月くらいから使い始めました。
こすると消えるので便利ですねー。
しかし、なぜか、愛用している生徒がいません。
生徒いわく、値段が高いからだそうです。
高いですか？？？

車なら、100 万円と 110 万円の差は小さいですか？
110 万円は 100 万円の 1.1 倍だと考えますか？
ペンなら、100 円と 200 円の差は大きいですか？
200 円は 100 円の 2 倍だと考えますか？

差ですよ！引き算すればいいじゃないですか！
110 万円は 100 万円より 10 万円も高いんです！
200 円は 100 円より 100 円しか高くないんです！
ペンを 1000 本以上買わない限り、
200 円のペンは全然高くないと思います。

あすなろ学院高等部の授業料は安いです。
例えば、映像授業見放題で 14,040 円/月です。
塾生の皆さん。お友達にお勧めください。

感動しました 20170923

こんにちは。生徒の頭の良さに感動した哲生です。

先日、英語長文講座で以下のような文がありました。
(簡略化のため、かなり哲生のアレンジあり。)

Rich people have computers.

People who don't have computers are poor.

和訳の模範解答は、以下のような文でした。

(簡略化のため、かなり哲生のアレンジあり。)

コンピューターを持っている人は金持ちである。

コンピューターを持っていない人は貧乏である。

これにU君が異を唱えました。

「コンピューターを持っても金持ちとは限らないんじゃないんですか？」

素晴らしい！アッチャーハュー！（ヒンディー語）

必要条件と十分条件の違いがわかっていますね。

例えば、以下の例が考えられます。

コンピューターを持っている金持ち 全体の 33%

コンピューターを持っている貧乏 全体の 33%

コンピューターを持っていない貧乏 全体の 34%

金持ちのコンピューター所持率は 100%ですが、

コンピューター所持者の金持ち率は 50%です。

U君の反論は正しいのです。

ちなみに・・・

コンピューター所持者が 100%金持ちだったとしても、

金持ちの原因がコンピューターであるとは限りません。

相関関係があっても因果関係があるとは限りません。

果因関係や果果関係や単なる偶然も考えられます。

わかりますか？サマジ？(ヒンディー語)

氷 20170926

こんにちは。気分転換には氷をかじる哲生です。
長時間の勉強をするときにお勧めですよ。
あごを刺激すると頭も良くなるそうです。
もちろん、眠気も取れます。
そして、安い！

こんにちは。英語と理科の先生をしている哲生です。
だから、イライラします。ぶんぶんします。
何に？理系内容の英語長文問題にです！嘘が多い！！
せめて自分の生徒には本当のことを教えたいです。

例えば、本日指導する英語長文問題には、なんと、
「大気中の CO₂ を吸収して海が酸性化している」
と書いてあります。あきれます。
こんなの、高校化学レベルで嘘だとわかります。
炭酸塩の解離平衡というのがありまして・・・。
ちょっとだけ pH が下がるかもしれませんが、
だいたい 8 です。圧倒的にアルカリ性です。

教育者として、嘘は教えたくないです。
哲生が 1 番心がけていることです。

10/1(日)10/8(日)自習OKかつWNもOK 20170930

こんにちは。日曜日も働く哲生です。

明日 10/1(日)は中学生の模試で教室を開けるため、
高校生の諸君が自習やWNしに来てもOKです。
営業時間は 12:00～22:00 です。カモン！

え？告知が遅い？アイムソーリー！ヒゲソーリー！
申し訳ございません。髭を剃る予定もございません。
ちなみに、10/8(日)も 9:00～22:00 営業してまーす！
カモン！

なお、10/10(火)～10/15(日)は逆に営業していません。
年間スケジュール通りです。

みやぎ模試の英作文を解いてみた 20171003

こんにちは。馬鹿なので風邪をひかない哲生です。

これには医学的な根拠があるそうです。

馬鹿はストレスをためないからだそうです。

いい意味で馬鹿になるのも大事ですね。

ちなみに、哲生は馬でも鹿でもなく人間です。

ちなみに、馬も鹿も風邪をひくことがあります。

では、恒例となった英作文です。

哲生なら以下のように書きます。

問 あなたが好きな教科は何ですか。

I like English.

It is interesting to talk with foreigners in English.

I hope to work abroad someday.

1 文目に答えを書きます。

2 文目に理由を書きます。

3 文目に展望を書きます。

生徒の答案を見て思ったことは・・・

1 文目はよく書けています。当たり前ですよ。

2 文目の文頭に **Because** を書いてはいけません。

because S'V は副詞であり、文ではありません。

I am interesting.や **It is happy.**という文はNGです。

It is interesting.や **I am happy.**という文ならOKです。

しかし、抽象的すぎて理由になっていません。

具体的に書く練習をしましょう。ウソでもいいです。

3 文目は **hope to** ～や **hope that S' will V'**がお勧めです。

秋期講習会で英作文を添削指導します。

ご期待ください。

こんにちは。中学理科も教える哲生です。

先日の確認テストで、不思議なことが起こりました。
長町南教室の中3生全員が同じ答えを書いたのです。
模範解答：振動数が小さくなり、音が低くなった。
生徒の解答：振動数が少なくなり、音が低くなった。

うーん、○にしましたが、どうなのでしょうかね。
理科的には、「振動数」は「小さい」が正しいです。
国語的には、「振動数」は「少ない」もありかな？
英語的には、「frequency」は「low」になります。
日本語でも、「周波数」なら「低い」になります。

理科で数値を論ずる場合、
基本的には、大きい小さいを使います。
でも、温度は高い低いを使いますし、・・・
難しいですね。

リスニングテスト 20171007

こんにちは。リスニングテストに完敗した哲生です。

実は、本日、学研塾講師検定試験がありました。
不合格だと授業ができなくなる、恐ろしい試験です。
哲生は英語の試験を受けました。
筆記はやや難でしたが、リスニングは超難でした。
(長町南教室の教室長は、超難じゃなくて長南先生。)

ほぼ毎日 ABC ニュースを聞いていますし、
2 日前にはセンターリスニングの授業をしましたし、
なんとかかなると思っていましたが、ダメでした。
恐るべし！学研塾講師検定試験！！

精進します。

秋休み 20171009

こんにちは。秋休みにワクワクしている哲生です。

あすなろ学院は 10/10(火)～10/15(日)休業となります。

※一部の教室ではマイナーチェンジあり。

哲生は休みを利用してヴァイオリンの特訓をします。

ちなみに、特訓は英語で **intensive training** と言います。

生徒の皆さんは何をしますか？

是非、有意義なことをしてみてください。

ブログも休業します。

次回のブログは 10/16(火)の予定です。

こんにちは。休みはヴァイオリン三昧だった哲生です。
アンコール曲の難易度が高くて苦戦しています。
ふつう、アンコール曲って楽なはずなのですが。(泣)

本日、大学病院前教室の中 3 英語は Unit 6 に進みます。
最後の Unit であり、関係代名詞が登場します。
関係代名詞の文法指導でありがちなのは、
2 つの文を 1 つにする役割があるという説明です。
正しいですし、大事なことでもあるのですが、
だから何なの？という気もします。
結局、長文を読むときに必要な知識は、
[名関 S'V'] : S'が V'する名 ※名詞節
これだけです。これが S や O や C になるのです。
関 S' V' が形容詞節とか後置修飾とかも大事ですが、
M(修飾語)の話なので、核心をついていません。

あすなろ学院は小中高一貫教育です。
小学生には中学でも通用する英語を指導します。
中学生には高校でも通用する英語を指導します。

Cute Deepa 20171018

こんにちは。Deepa ちゃんが好きな哲生です。

Deepa ちゃんて英語の勉強をしましょう。

Deepa is a student.

Deepa likes music.

名詞がくどいときは、代名詞を使います。

Deepa is a student.

She likes music.

2文を1文にしたいときは、関係代名詞を使います。

Deepa who likes music is a student. ←NGです。

Deepa is a student who likes music. ←OKです。

なぜ上の文はNGなのでしょう？

中学生には難しいかもしれませんね。

高校生には簡単かもしれませんね。

Deepa who likes music : 音楽が好きなディーパ

これがNGなのです。なぜでしょう？

なぜなら、固有名詞を修飾するのはNGだからです。

Deepa は世界に1人しかいません。分身もできません。

それをさらに修飾語で限定することはできません。

音楽が好きなディーパがいるのなら、

音楽が嫌いなディーパもいるのかな???

ネイティヴならそう思うでしょうからです。

では、「音楽が好きなディーパ」を英訳すると？

Deepa, who likes music となります。

コンマをつけるだけです。

修飾ではなく、補足説明になります。

「ディーパ、ちなみに音楽好き」というニュアンスです。

では、「かわいいディーパ」を英訳すると？

cute Deepa ではなく Deepa, who is cute です。

以上、受験英語の話でした。(実際の英語は別物です。)

こんにちは。表題の研修を受けた哲生です。
アクティヴ・ラーニング、長いのでALとします。
公教育で既に導入されているALですが、
あすなろ学院でも導入を検討しています。
実は、既に導入されているものもあります。
古い技法も新しい技法もいろいろあるわけです。
大事なことは「主体的に勉強しよう」ということです。
公教育と同じことをしてもつまらないです。
私塾らしいALを模索したいと思います。

特に、小学校教育にはぜったいALが必要です。
哲生はそう思います。
そのためには、親の協力が必要です。
「今日はどんな勉強をしてきたの？」
この質問を毎日お子様にしてほしいです。
親に教えるという output があれば、
学校の勉強という input は活性化されます。
昔から存在する、よい教育方法です。

これ、高校生には無理ですね。(笑)
塾の授業内で output を充実させたいと思います。

A Lをやってみる 20171024

こんにちは。本日A Lをやってみる哲生です。
A Lとはアクティヴ・ラーニングのことです。
新しい技法を試してみます。
結果はブログで報告したいと思います。

A Lをやってみた 20171025

こんにちは。脳を活性化したい哲生です。
最近は脳トレとして詰将棋を解いています。

昨日、大学病院前教室の中 3 英語の授業で、
A Lをやってみました。
A Lとはアクティヴ・ラーニングのことです。
いろいろな技法があるのですが、
その中で LITE をやってみました。

LITE とは Learning in Teaching のことです。
ペアを組んで、直後に隣の人に言うことを前提に、
教科書の英文(約 100 語)を 5 分間で覚えてもらいます。
哲生は「あと 2 分」「あと 1 分」などと声をかけます。
5 分後に、全員立ってもらいます。
ホワイトボードには穴だらけの英文があります。
これを見ながら、右の人が左の人に英文を言います。
その後、左の人でも右の人に英文を言います。
終わったら「ありがとうございました」と言い座ります。
なんと、4 分以内で全てのペアが座りました。速い！
次に、リレー方式で 1 人 1 文(約 10 語)ずつ言ってもらい、
全員で全文を完成させます。言えない人がいたら、
最初からやり直し、できるだけやる予定でしたが、
なんと、一発で成功してしまいました！！
順番を変えてやってみました、
それでも、一発で成功してしまいました！！
拍手が自然と沸き起こります。

感動しました。すごいな、この生徒たちは。

これをちょっとアレンジして、
高校生の授業でもやりたいと思いました。

こんにちは。素直で有名な哲生です。

ALを勧められたらとりあえずやってみます。

あ、ALとはアクティヴ・ラーニングのことです。

でも、盲従する気はありません。

どんな性格の生徒が成績が良いもしくは伸びるのか、
あすなる学院の先生にアンケートを実施したところ、
実に多くの先生が「素直」と回答していました。

哲生もそのうちの一人です。

岩沼中央教室の澤田先生は、「盲従ではない素直さ」
と回答していました。さすがです。

例えば、中学英語を教える先生は、

「英単語は書いて覚えなさい」と言います。

音とスペリングの関係がわかっていないからです。

例えば、高校英語を教える先生は、

「英単語は音読して覚えなさい」と言います。

音とスペリングの関係がわかるようになったからです。

中学英語の先生に盲従している生徒は、

高校生になっても英単語を書いて覚えようとします。

その結果、ものすごく時間がかかります。

しかし、勉強方法を変えようとしません。

その勉強方法で高校受験に成功したので、

その成功体験が邪魔しているのです。

その結果、大学受験に失敗します。

ある先生に対して盲従的に素直になってしまうと、

他の先生に対して素直になることができなくなります。

それはものすごい損失になることを知しましょう。

英検二次試験 20171031

こんにちは。哲生ですていの。

11/12(日)に英検の二次試験(B日程)があります。

受験する生徒たちに簡単なアドバイスをします。

英文を 20 秒黙読後に音読し、4～5 コの質問に答えます。

英文は、3 級約 30 語、準 2 級約 50 語、2 級約 60 語です。

3 級 90 語/分、準 2 級 150 語/分、2 級 180 語/分の読解速度？

よく考えると、これは相当速いです。

時間内に読み終わらないのがふつうであり、

内容理解もあやふやになるのがふつうです。

黙読が上手くいかなくても慌てる必要はありません。

音読のときにゆっくりと読み、内容を理解しましょう。

その後の 4～5 コの質問は、毎回ワンパターンなので、

練習しておけば大丈夫です。

英語の先生と面接の模擬練習を必ずしましょう。

大きな声でゆっくりと。それでなんとかなります。

3 級は 353/550、準 2 級は 406/600、2 級は 460/650、

つまり、それぞれ 65%、68%、71%で合格します。

本番では想定外の実績をするかもしれませんが、

決してあきらめず、明るく元気に話しましょう。

「やる」の1択 20171104

こんにちは。明日はオケ練がある哲生です。

※ オケ練とは、オーケストラの練習のことです。

※ 哲生はヴァイオリニストです。

最近、個人練習をサボっていたせいで、
以前より弾けなくなっています。まずいです。
今日は徹夜で譜面とにらめっこする予定です。
やるしかないです。眠いとか関係ありません。

今月末には高校の後期中間テストがありますので、
コミュニケーション英語の英訳和訳プリントを準備します。
来週の土曜日までに Lesson9 分まで準備します。
哲生担当分の教科書は5種類ですが、
まだ1種類しか終わっていません。まずいです。
来週やるしかないです。締切はぜったいです。

「やる」「やらない」の2択じゃないんです。

「やる」の1択なんです。

誰からも強制されていません。

自分が決めたことです。

計画的に準備するという点では
生徒に模範を示せていませんが、
やると言ったら必ずやるという点では
生徒に模範を示したいと思います。

「やりたいです。」とか、
「やるつもりです。」とか、
そのようなぬるい言葉は嫌いです。
「やります。」と言い切るのが好きです。

こんにちは。市民交響楽団の通訳になった？哲生です。
ヴァイオリニストのステイーヴン・キムさんを招き、
グラズノフのヴァイオリン協奏曲を演奏する予定です。
(演奏会は 11/26(日)14:00～日立システムズホール)
彼はアメリカ人で英語を話し、日本語は話せません。
哲生は英語の先生だから通訳させようということです。
哲生は英会話学校の先生ではないのですが……。 (泣)

英検二次試験がせまっています。
準2級の5つの質問について簡単にアドバイスをします。
No.1 答えが書いてある文をそのまま読んでもOK。
No.2 A man/woman/boy/girl is ~ing.と答えます。
困ったときは doing や something を使いましょう。
例えば Two girls are playing cards.と言えないときは
Two girls are doing something with cards でもOK。
No.3 He/She can't ~ because S'V'.と答えます。
No.4 Yes.で答えることをお勧めします。
Why?の後に、2文で答えます。
Because it is プラス表現の形容詞。
Everyone thinks in the same way.
これでOKです。
No.5 Yes で答えることをお勧めします。
Please tell me more.の後に、2文で答えます。
I ~ every day.
It is プラス表現の形容詞。
これでOKです。
プラス表現の形容詞をたくさん準備しましょう。
cheap とか convenient とか new とか
healthy とか easy とか interesting とか

ゆっくり大きな声で答えましょう。がんばってね！

こんにちは。30年前は高校生だった哲生です。
たまには昔話でもしたいと思います。

哲生は田舎(福島)に住んでいました。
ですから、都会(仙台)に憧れていました。
毎日1番町を歩いて買い物したいなあ・・・。
というわけで、東北大学(工学部)を受験しました。

哲生は男子校(福島高校)に通っていました。
ですから、共学に憧れていました。
大学生になったら彼女を作りたいと思いました。
彼女と1番町でデートしたいなあ・・・。

何が言いたいのかというと、
田舎の男子校の受験生は気合がすごいということです。
都会の共学の受験生に負けるわけにはいかない！
大学に合格してパラダイスな生活を送りたい！

一生懸命に受験勉強し、おかげ様で合格しました。
しかし、クラスには女子が1人もいませんでした。
共学の意味ないじゃん。(泣)
しかも、金がないので、1番町は歩けますが、
買い物をするお金がありませんでした。(泣)

とはこのもの、
サークル活動でいろんな女子と知り合えましたし、
アルバイトをしてお金もある程度稼ぎましたし、
まあまあパラダイスになりました。(笑)

都会に住んでいる共学高校の受験生諸君。
君たちの気合は本物ですか？

こんにちは。インフルのワクチンを接種した哲生です。
ワクチンは意味がないと言う人もいますが、
哲生は意味があると思います。
医学的な根拠もあるし、統計的な根拠もあります。

今年のワクチンの有効率は知りませんが、
仮に 60%だったとしましょう。
100 人中 100 人がワクチンを接種しない場合に、
インフルエンザを発症する人が 25 人いるのなら、
100 人中 100 人がワクチンを接種する場合に、
インフルエンザを発症する人が 10 人になります。
 $(25-10)/25=60\%$ ということです。

有効率が 100%じゃないと意味がないですか？
現実の世界では 0%や 100%なんてめったにありません。
ちょっとでも発症する可能性が減れば意味はあります。
受験でもそうですね？
100%合格を保証されている受験生は 1 人もいません。
ちょっとでも落ちる可能性を減らす努力が必要です。

「あの人が言うから意味がない。」とか、
「あの人が言うから意味がある。」とか、
そんな風に考えてはいけません。
自分で調べて自分で考えて自分で決めましょう。

ワクチンは英語で **vaccine** と書きます。
発音は、ヴァエクスィーンです。
轟進(ばくしん)と発音が似ていますね。
ワクチンで入試合格ばくし〜ん！

pH 20171117

こんにちは。昔は理科で飯を食っていた哲生です。
以前、某高校の化学の実験指導をしたこともあります。
そのときに pH を「ピーエイチ」と発音したら、
生徒から「先生、ペーハーですよね？」と言われたので、
「昔はそう発音していたけど、今はピーエイチだよ。」
と指導した思い出があります。
今の中高生はふつうに「ピーエイチ」と発音しますね。
まあ、ドイツ語でも英語でもどっちでもいいですけど。

昨日の中 3 理科の授業で pH を指導したのですが、
表記が怪しい生徒が数名いました。

PH → ピーは小文字で書きましょう！

Ph → 逆！逆！

そもそも、pH って何の略語でしょうか？

potential of hydrogen の略語です。

日本語で言うと、水素イオン指数です。

水溶液 1 リットル中の水素イオンの個数を、

$6.0 \times 10^{23} \times 10^{-?}$ と表したときの?の部分です。

pH の数値が小さいほど水素イオン濃度は濃いので、

pH の数値が小さいほど酸性が強くなります。

pOH もあります。水酸化物イオン指数です。

$\text{pH} + \text{pOH} = \text{常に } 14$ です。

pH が 6 なら pOH は 8 になります。酸性です。

pH が 7 なら pOH は 7 になります。中性です。

pH が 8 なら pOH は 6 になります。アルカリ性です。

pH が 0~14 の範囲になると誤解してはいけません。

-1 の HCl 水溶液もあれば 15 の NaOH 水溶液もあります。

以上、pH のよもやま話でした。

満点ではなく合格点を目指す 20171118

こんにちは。演奏会まであと 8 日の哲生です。
演奏会チケットはプレイガイドで完売したそうです。
哲生の手元にチケットがまだ 2 枚あります。
欲しい人は声かけてください。早い者勝ちです。

仙台市民交響楽団第 77 回定期演奏会
11 月 26 日(日)14:00 開演、日立システムズホール
ボロディン：ダッタン人の踊り
グラズノフ：ヴァイオリン協奏曲
チャイコフスキー：交響曲第 5 番

個人的に、いくら練習してもできない箇所があります。
そんなときは・・・あきらめます！
そのかわり、大事なところは完璧にします。
例えば、6 連符ができないときは、
最初の音と最後の音だけは合わせるようにします。
音程が怪しくてもリズムは合わせるようにします。

これって、受験勉強と同じような気がします。
難しいし時間がかかるし配点が低い問題は・・・
思い切ってあきらめることも必要です！
目指すのは満点ではなく合格点です。

こんにちは。お酒が好きな哲生です。

おととい、市民オケの団員約 20 名と一緒に、
スティーヴン・キムさんと酒を飲みました。
(彼は演奏会でヴァイオリン協奏曲を弾きます。)
皆英語は下手ですが、ものすごくしゃべります。
英会話に必要なのは情熱だなーと思いました。

哲生は久しぶりに外国人と会話しました。
あらためて実感したのは、
英会話は中学英語レベルで十分だということです。
また、同時に思ったのは、
3 単現の s とか複数の s とかめんどくさいなー。(笑)

キムさんなので、韓国系アメリカ人です。
スティーヴンのお母さんに、
“Without kimchi, you would die in a few days, right?”
と聞いたら、“Right!” と言われました。(笑)
あ、仮定法は高校英語か……。

日本人はジョークが下手だと言われます。
英語の授業でジョークも教えたいと思いました。

こんにちは。センター試験まであと 55 日。哲生です。
将棋では 5 五角が好きです。Go!合格!

昨日の授業で指導した問題が面白かったので書きます。
2013 年センター試験の英語筆記第 2 問 A 問 3 です。
おおざっぱに書くと、以下のような穴埋め問題です。
He () have been popular when he was a student. He
still gets lots of New Year's cards from his classmates.
①must ②ought to ③should ④would

正解は①です。選択肢をそれぞれ和訳すると、
①人気があったに違いない
②人気があったはずだ (けど…)
③人気があったはずだ (けど…)
④人気があっただろう (けど…)

カッコ書きの部分を見れば、全部正解に見えます。
④は仮定法なので気付く人が多いでしょうが、
②③は準仮定法なので気付く人は少ないと思います。
あ、準仮定法という言葉は哲生の造語です。

以下のようなことを言う人がいます。
②と③は同じ意味だし、正解は 2 つにはならないよね！
→そうですが、②は客観、③は主観を表します。
②と③は、人気があるべきだった、という訳だよね！
→「べき」だけでなく「はず」という訳もあります。
②と③は、①にくらべると言い方が弱いよね！
→そうですが、それがどうしたのでしょうか？

参考書を見てもネットを見てもわからないときは、
プロの先生に質問しましょう。哲生はプロです。

演奏会終わりました 20171127

こんにちは。演奏会が終わり一息ついている哲生です。

おかげ様で、満席でした。立ち見が出ました。

ロシアの作曲家の曲を、イタリア語の楽譜を使って、

韓国系アメリカ人と一緒に演奏しました。

客席からは「ブラボー！」というフランス語が。

音楽に国境はありません。グローバルな演奏会でした。

今週から高校生の面談が始まります。

高1高2生だけでなく希望された高3生にも実施します。

よろしくお願いします。

くつろぐ 20171203

こんにちは。面談が全て終わってくつろぐ哲生です。

英語の先生：くつろぐは英語で **relax** だよ。

数学の先生：くつろぐの順列は **24** 通りだよ。

国語の先生：くつろぐを漢字で書くと寛ぐだよ。

理科の先生：キリンがくつろぐのは1日 **20** 分だけだよ。

社会の先生：インドの路上では牛がくつろいでいるよ。

受験生の皆さん。だらだらしていませんか？

くつろぐ時間は**5**分刻みにしましょう。

5分で足りなかったら、**10**分。

10分で足りなかったら、**15**分。

15分で足りなかったら、顔を洗いましょう。

こんにちは。鬼と勘違いされることもある哲生です。

たまに激怒して説教しますからね。

でも、嫌いです。怒るのは。(倒置法)

凍った空気の中で授業をするのはしんどいです。

怒った後は、「やりすぎたか・・・」と反省もします。

1ヶ月前の中3実戦ゼミで激怒したことがありました。

放送の質問に対する答えを記述する問題に対して、

あきらめて何も書かない生徒が多かったのです。

「記述をあきらめるな！」

「高校受験もあきらめるのか？じゃあ塾に来るな！」

「1点差で勝負が決まることもあるんだよ！」

「1点でも部分点を取りに行くガッツを見せろ！」

今日の中3実戦ゼミでも、

放送の質問に対する答えを記述する問題がありました。

全員の生徒が書きました。0点は誰もいませんでした。

あれっ？哲生の目から透明な液体が・・・。

「こいつらを全員合格させねば！」と思いました。